

# B

## BERUFSBILDUNGSPREIS SZAKKÉPZÉSI DÍJ

# 2021



**AHK**

Deutsch-Ungarische  
Industrie- und Handelskammer  
Német-Magyar  
Ipari és Kereskedelmi Kamara

**11.03.2021**

Preisverleihung  
Díjátadó

# A SZAKKÉPZÉSI DÍJRÓL / ÜBER DEN BERUFSBILDUNGSPREIS

## TARTALOM / INHALT

A Szakképzési Díjról / Über den Berufsbildungspreis .....	3
A 2021. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága / Jury des Berufsbildungspreises 2021 .....	5
A 2021. évi Szakképzési Díj projektjei / Bewerber und eingereichte Projekte 2021 .....	6
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei / Bisherige Gewinner des Berufsbildungspreises .....	30

A Szakképzési Díj fővédnöke / Schirmherr des Berufsbildungspreises

**Dr. Palkovics László** innovációs és technológiai miniszter / **Dr. László Palkovics**, Minister für Innovation und Technologie

Alapító / Stifter:



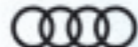
Deutsch-Ungarische  
Industrie- und Handelskammer  
Német-Magyar  
Ipari és Kereskedelmi Kamara

Szakmai támogatók / Fachliche Unterstützer:



Az átadó ünnepség szponzorai / Sponsoren der Preisverleihung:

Audi  
Hungaria



A Német Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) 2013-ban alapította Szakképzési Díját. A Díj kiegészíti a Kamara két évtizedes erőfeszítéseit a magas színvonalú, gyakorlatorientált szakképzés magyarországi elterjesztése terén. A Kamara azt vallja, hogy egy korszerű, a vállalatok és az iskolák együttműködésén alapuló szakképzési rendszer lehetőségeket és előnyöket nyújt a fiataloknak, a vállalatoknak és az egész társadalomnak egyaránt.

**A díj célja**, hogy kiemelkedő projektek és kezdeményezések méltatásával hozzájáruljon a szakmai képzés színvonalának emeléséhez és társadalmi megbecsülésének fokozásához. Egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállalatának aktívabb szerepet a szakképzésben.

A Szakképzési Díjra pályázhatnak magyarországi vállalatok nemcsak DUIHK-tagok, szakiskolák és közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek is.

Der Berufsbildungspreis wurde von der Deutsch-Ungarischen Industrie- und Handelskammer (DUIHK) im Jahr 2013 gegründet. Der Preis ergänzt die seit über zwei Jahrzehnten unternommenen Anstrengungen der Kammer zur Stärkung einer qualitativ hochwertigen und praxisorientierten Berufsausbildung in Ungarn. Er basiert auf der Überzeugung, dass ein modernes, auf der Zusammenarbeit von Unternehmen und Schulen beruhendes Berufsbildungssystem, vorteilhaft für die Jugendlichen, die Unternehmen und die Gesellschaft im Gesamten ist.

**Ziel des Preises** ist es, durch die Würdigung hervorragender Projekte und Initiativen zur Erhöhung des Niveaus der Berufsausbildung und zur Steigerung der gesellschaftlichen Anerkennung der beruflichen Bildung beizutragen. Zugleich soll der Preis Unternehmen motivieren, sich selbst aktiv in der Berufsausbildung zu engagieren.

Um den Berufsbildungspreis können sich Unternehmen nicht nur DUIHK Mitglieder, Berufsschulen und öffentliche Einrichtungen, gesellschaftliche Organisationen sowie auch Privatpersonen mit Sitz in Ungarn bewerben.

A Díjat három kategóriában ítélik oda:

### MOTIVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve a képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

### KOOPERÁCIÓ

E kategóriában azon projektek kerülnek megmértetésre, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

### INNOVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

Der Preis wird in drei Kategorien vergeben:

### MOTIVATION

In dieser Kategorie werden die Initiativen gewürdigt, die die gesellschaftliche Anerkennung der Berufsbildung stärken, indem sie die langfristigen Vorteile dieses Bildungsweges herausstellen sowohl aus der Sicht der Schüler, als auch aus der der Unternehmen und der Gesellschaft.

### KOOPERATION

In dieser Kategorie werden Projekte ausgezeichnet, in deren Rahmen die verschiedenen Akteure der beruflichen Bildung beispielhaft zusammenarbeiten und damit die Qualität sowie die Effektivität der Ausbildung verbessern.

### INNOVATION

In dieser Kategorie geht es um Initiativen und Lösungen, die neue Methoden, Verfahren und Instrumente in die Berufsausbildung einbringen und dadurch zur Verbesserung der Ausbildungsergebnisse beitragen.

## A 2021. ÉVI SZAKKÉPZÉSI DÍJ BÍRÁLÓ BIZOTTSÁGA / DIE JURY DES BERUFSBILDUNGSPREISES 2021

#### BIHALL Tamás

oktatási és képzési alelnök, MKIK /  
elnök, Borsod-Abaúj-Zemplén megyei  
Kereskedelmi és Iparkamara, Miskolc

Vizepräsident für Bildung und Qualifizierung der  
Ungarischen Industrie- und Handelskammer  
(MKIK) / Präsident der Industrie- und Handelskammer  
des Komitats Borsod-Abaúj-Zemplén, Miskolc

#### BOROSNÉ HUBER Mária

ügyvezető, Német-Magyar  
Tudásközpont Kft., Budapest

Geschäftsführerin, Deutsch-Ungarisches  
Wissenszentrum, Budapest

#### FRANCZ Magdolna

projektvezető, szerkesztő, Raabe Klett Oktatási  
Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

Projektleiterin, Redakteurin, Raabe Klett Oktatási  
Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

#### KOCSI Tamás

igazgató, Váci SzC Madách Imre Technikum  
és Szakképző Iskola, Gödöllő

Direktor der Berufsschule Imre Madách  
des Berufsbildungszentrums Vác, Gödöllő

#### KOCSIS Zoltán

vezető Szak- és Továbbképzés,  
Gyártástechnológia, Automatizálástechnika  
Audi Hungaria Zrt., Győr

Leiter Fachliche Aus- und Weiterbildung,  
Fertigungsprozess-, Automatisierungstechnik  
Audi Hungaria Zrt., Győr

#### MÁRTON Katalin

HR és CSR igazgató, Praktiker Építési  
és Barkácspiacok Magyarország Kft., Budapest

HR und CSR Direktorin, Praktiker Építési  
és Barkácspiacok Magyarország Kft., Budapest

#### PÖLÖSKEI Gáborné

szakképzésért és felnőttképzésért felelős  
helyettes államtitkár, Innovációs  
és Technológiai Minisztérium, Budapest

stellv. Staatssekretärin für  
Berufsbildung, Ministerium für Innovation  
und Technologie, Budapest



## A 2021. ÉVI PÁLYÁZÓK ÉS A BENYÚJTOTT PROJEKTEK / BEWERBER UND EINGEREICHTE PROJEKTE 2021

6

BERUFSBILDUNGSPREIS  
SZAKKÉPZÉSI DÍJ 2021

## Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Profil: szakmai érdekképviselet / Székhely: Békéscsaba /  
Cégméret: 27 fő

**Karrier? Az. És a tiéd? Lesz.** Pályaorientáló kisfilmekkel a pályaválasztás rossz beidegződései és a szakmatanulással szembeni előítéletek ellen

Humoros? Az. Meggyőző? Igen. ez már a nézők véleménye arról a 15 kisfilmről, amelyeket a kamara készített a tanács-talan, elsősorban gimnáziumi tanulóknak és szüleiknek. A Tanulj fiam, mert csak szakmunkás leszel! -beidegződést, az előítéleteket hiteles módon, a humor eszközével bontják le a filmek. Mikrobuszokkal házhoz szállítják a karriert, a roadshowkon a filmek bemutatása mellett a regionális értékeket hangsúlyozva, helyben végzik a tanácsadást. Fontosnak tartják a visszajelzéseket is, több évre visszamenőlegesen folytatnak pályakövetést.

### A zsűri értékeléséből:

- / Újszerű pályaorientációs eszköz, új szemlélet és megközelítés.
- / Ez a film tetszett a legjobban: »Dolgozni nem akarok, csak sok pénzt keresni«.

2021 BERUFSBILDUNGSPREIS  
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

Profil: Berufsorganisationen / Sitz: Békéscsaba /  
Unternehmensgröße: 27 Mitarbeiter

**Wie wird deine Karriere aussehen?"** Mithilfe karriereorientierter Kurzfilme den schlechten Entscheidungen in der Berufswahl und Vorurteilen gegen die Berufsausbildung vorbeugen.

Ist das humorvoll? Überzeugend? Ja. - das ist bereits die Meinung der Zuschauer zu den 15 Kurzfilmen, die die Kammer für Unentschlossene gemacht hat, hauptsächlich für Schüler und ihre Eltern. Solche Aussagen wie Wenn du nicht lernst, mein Sohn, wirst nur Facharbeiter!" und weitere Vorurteile werden in humorvoller Weise in den Filmen abgebaut. Ein Kleinbus bringt die Karriereberatung direkt nach Hause und ermöglicht innerhalb einer Roadshow eine Beratung auf regionaler Ebene, wo die Filme gezeigt werden, das Gespräch gesucht und direkt vor Ort beraten werden kann. Ganz wichtig wird hierbei Feedback angesehen, da die Karriereberatung einer langen Tradition folgt.

### Aus der Bewertung der Jury:

- / Eine innovative Karriereorientierung mit einem neuen Ansatz und Annäherung zur Berufswahl.
- / Am besten gefiel mir der Film: Ich will nicht arbeiten, ich will nur viel Geld verdienen.

7

## Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma

Profil: szakképzés / Székhely: Budapest /  
Cégméret: 160 tanár

**Socially re-designed :**  
Digitális Témahét online munkarendben

Az iskola hagyományos digitális témahete új értékek és formák mentén szerveződött. A szociális érzékenyítést szolgálta a projekt témája: a diákoknak valamilyen fogyatékkal élő csoport számára kellett weboldalakat kitalálni és fejleszteniük, amelyeket a célcsoport külső szakértői véleményeztek. A digitális tanrend váratlan belépésével pedig a projektet is sikeresen átállították az online munkarendbe a szervezők. Az új elemek mellett megőrizték a témahetek korábbi értékeit: a csapatokat egy felsőbbéves technikus tanuló segítette mentorként, a projektmunka alapja pedig az a széles körű együttműködés volt, amelyben a diákok egy informatikai cég, a Vakok Intézete és a Mozgásjavító munkatársai-val tartottak élő kapcsolatot. A projekt sikerességét igazolja, hogy a projektvezető tanárnő Nívódíjas Pedagógus díjban részesült.

### A zsűri értékeléséből:

- / Szeretnék egyszer résztvevője lenni a Petrikben rendezett témahétnek!
- / Nem csalódtam: a Petrik az idén is nagyot tudott alkotni.

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Budapest /  
Unternehmensgröße: 160 Mitarbeiter

**Socially re-designed :**  
Online-Agenda der digitalen Themenwoche

Die traditionelle digitale Themenwoche wurde in einem neuen Format organisiert. Das Thema des diesjährigen Projekts war die soziale Sensibilisierung: Die Schüler erfanden und entwickelten Websites für eine Gruppe von Menschen mit Handicap, die von externen Fachleuten der Zielgruppe getestet wurden. Mit dem unerwarteten Home-Schooling wurde das Projekt erfolgreich in den digitalen Lehrplan eingefügt. Zusätzlich zu den neuen Elementen wurden das bisherige Leitbild der Themenwochen beibehalten: Zusätzlich wurden die Teams von Technikstudenten, einem IT-Studenten eines Unternehmens unterstützt und standen in Kontakt zu Mitarbeitern des Blindeninstituts und einer Schule für Lernende mit körperlichen Behinderungen. Der Erfolg des Projekts wird durch die Tatsache bestätigt, dass der Projektleiterlehrer die Auszeichnung Level Awarded Teacher erhalten hat.

### Aus der Bewertung der Jury:

- / Ich möchte auch mal an einer Themenwoche an der Petrik-Schule teilnehmen!
- / Ich wurde nicht enttäuscht: Petrik konnte auch in diesem Jahr große Erfolge erzielen.

## Merkbau Zrt.

Profil: Lakó- és nem lakó épület építése / Székhely: Kiskunhalas /  
Cégméret: 341 fő

**Kőműves és asztalos ipari tanulók Merkbau házversenye**

A harminc éve folyamatosan bővülő cég jól tudja, hogy sikerei alapját a szakértelemmel bíró, folyamatosan fejlődő dolgozók adják. A létszám-bővítés jelenlegi legfőbb akadályának az építőipari szakmák negatív megítélését tartják. A torz kép megváltoztatására, valamint a már felvett tanulók közötti lemorzsolódás csökkentése és a tanulás közbeni motiváció növelése érdekében a hagyományos pályaaorientációs rendezvényeken túl új kezdeményezéssel álltak elő: helyi szintű, kisebb verseny szervezésével szeretnék meg a környező iskolák diákjaival az építőipari szakmákat. Az alaposan átgondolt és felépített házversenyt széles körben népszerűsíték, következő években pedig országos méretűre bővítenék. A rendezvény megvalósítását a járványhelyzet miatt egy évvel elhalasztották.

### A zsűri értékeléséből:

- / Példaértékű a cég hozzáállása.
- / Nagyszerű kezdeményezés az ágazat szakképzési fejlesztése, pályaaorientációja és a tehetséggondozás érdekében.

Profil: Bau von Wohn- und Nichtwohngebäuden / Sitz: Kiskunhalas /  
Unternehmensgröße: 341 Mitarbeiter

**Merkbau Hauswettbewerb für Maurer und Schreiner**

Das Unternehmen, das seit 30 Jahren stetig expandiert, ist sich bewusst, dass die sich ständig weiterentwickelten Mitarbeiter und deren Fachwissen die Grundlage für seinen Erfolg des Unternehmens bildet. Das derzeitige Haupthindernis für den Ausbau der Mitarbeiterzahl wird als negative Wahrnehmung der Bauberufe angesehen. Um das verzerrte Image zu ändern, die Abbrecherquoten von bereits eingeschriebenen Schülern zu verringern und die Motivation während des Lernens zu erhöhen, wurde zusätzlich zu den traditionellen Veranstaltungen zur Berufsorientierung eine neue Initiative eingeführt: Lokale Wettbewerbe mit Schülern von Bauberufen der umliegenden Berufsfachschulen. Der gut organisierte und durchdachte Wettbewerb wird in den kommenden Jahren landesweit verbreitet und ausgebaut werden. Die Durchführung der Veranstaltung wurde aufgrund der Pandemie um ein Jahr verschoben.

### Aus der Bewertung der Jury:

- / Die Einstellung des Unternehmens ist vorbildlich.
- / Eine großartige Initiative für die Entwicklung von Berufsausbildung, Berufsberatung und Talentförderung in der Branche.

## Miskolci Szakképző Centrum

Profil: szakmai középfokú oktatás / Székhely: Miskolc /  
Célméret: 914 fő

**Célpontban a KARRIERTERVEZÉS**  
Pályaorientáció újratöltve

A centrum rácsáfolt arra, hogy egy sok intézményből álló szervezet nehézkesen követi a változásokat és formális a kommunikációja: az oldott, közvetlen hangvételű és megjelenésű pályaválasztó honlap többfajta paradigmaváltást valósít meg. A digitális karriertervezőjük azonnal alkalmazkodott az online munkarendhez: a széles célcsoport minden tagját megszólítja, változatos csatornákon keresztül látja el egymásra épülő információkkal, amelyeknek a már bevált szakmabemutató filmeknél online felvételi előkészítő kurzusok, vlogvideók, nyeremény játékok és a szülőknek szóló webináriumok is részét képezik. A közép-pontban a gyermek áll. A játékos önismereti teszt után felkínált szakmacsoportokat megismerheti a kisfilmekből, tovább lépve megtudja, hogy a centrum mely intézményeiben oktatják őket, és online nyílt napon is részt vehet.

**A zsűri értékeléséből:**

- / Egységes, jól felépített arculat, felület és tartalom.
- / Élvezettel teszteltem magam a karriertervezővel!

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Miskolc /  
Unternehmensgröße: 914 Mitarbeiter

**Fokus auf KARRIEREPLANUNG**  
Karriereorientierung reloaded

Das Zentrum widerlegte, dass es für eine Organisation mit vielen Institutionen schwierig sein muss, mit den Veränderungen Schritt zu halten. Ebenso, dass ihre Kommunikation unmittelbar sein muss: Mit der Entwicklung einer Webseite, die mit einem entspannten und direkten Erscheinungsbild punktet, wurde eine neue Ära eingeläutet. Der digitale Karriereplan konnte sich an die Online-Arbeitsbedingungen so schnell wie möglich anpassen: Er richtet sich in einer breiten Zielgruppe an alle Mitglieder und liefert Informationen, die über verschiedene Kanäle hergestellt und abgerufen werden. Darunter sind unter anderem Demovideos, Online-Blogging-Videos, sowie Spiele und Webinare für Eltern. Dabei liegt der Fokus auf dem Kind. Nach dem Persönlichkeitstest kann der Spieler die in den Kurzfilmen angebotenen Berufsgruppen kennenlernen, herausfinden, welche Institution des Zentrums individuell passend sein könnte, und an einem Online-Tag der offenen Tür er teilnehmen sollte.

**Aus der Bewertung der Jury:**

- / Ein zusammenhängendes, gut strukturiertes Bild, eine einheitliche Erscheinung, ebenso der Inhalt."
- / Es hat mir gefallen, mich bei dem Karriereplaner zu testen!

## Krajnyák és Társa Kft.

Profil: víz-, gáz-, fűtés-legkondicionáló berendezések szerelése /  
Székhely: Nyíregyháza / Célméret: 5 fő

**Megújuló energiák oktatása a berendezések és az energiatermelések üzemi bemutatóival**

A családi vállalkozás folyamatosan lépést tart a technológia változásával. A több innovációs díjjal is kitüntetett cégvezető szándéka mindenkor a képzés színvonalának emelése, a szemléletformálás, a környezettudatosság fejlesztése volt. Mivel a központi fűtés és gázhálózat szerelők szakmunkásvizsga kérdéseinek fele a megújuló energiákat kéri számon, az oktatási bázisukat úgy alakították ki, hogy minél több berendezést ismerjenek meg használat közben a tanulók. A teljesítményük mellett sajátítsák el azok szerelését, karbantartását és javítását is. A valós, üzemelő eszközökön túl kisméretű makettek tanulmányozhatják például a szűrkeviz hasznosítását. Az oktatási bázis felszerelése a technikai és mérnökképzést is támogatja.

**A zsűri értékeléséből:**

- / Ragyogó példája az elhivatott vállalkozói körnek.
- / A pályaorientációt a megszokott gyakorlattól eltérve, interaktív, élményközpontú szemlélettel végezték.

Profil: Installation von Wasser-, Gas- und Heizungsklimaanlagen /  
Sitz: Nyíregyháza / Unternehmensgröße: 5 Mitarbeiter

**Die Kunst der Pflege die Präsentation der Gesundheitsberufe**

Das Familienunternehmen hält ständig mit dem technologischen Wandel Schritt. Das Ziel des Unternehmensleiters, der mit mehreren Innovationspreisen ausgezeichnet wurde, war es immer, den Ausbildungsstandard zu erhöhen und weitere Posten zu schaffen. Außerdem soll ein Perspektivwechsel stattfinden und deshalb soll das Umweltbewusstsein aufgebaut werden. Da die Hälfte der Fragen für die Berufsprüfung für Zentralheizungs- und Gasnetzinstallateure auf erneuerbaren Energien basiert, wurde ihre Ausbildungsbasis so konzipiert, dass die Schüler während des Gebrauchs mit möglichst vielen Geräten vertraut gemacht werden. Neben dieser Leistung werden auch die Installation, Reparatur und Wartung der Geräte beigebracht. Neben den Betriebsgeräten in realer Größe kann beispielsweise die Nutzung von Grauwasser an kleinen Modellen untersucht werden. Die Ausstattung der Schulungsbasis unterstützt auch die Schulung von Technikern und Ingenieuren.

**Aus der Bewertung der Jury:**

- / Ein brillantes Beispiel für eine engagierte Unternehmerrgemeinschaft."
- / Die Berufsorientierung weicht mit einem interaktiven, erfahrungsorientierten Ansatz von der üblichen Praxis ab!

## Baranya Megyei Szakképzési Centrum Pollack Mihály Technikum

Profil: szakképzés / Székhely: Pécs /  
Cégméret: 90 fő

**Minőség és fenntarthatóság  
kutatás és oktatás**

Az intézmény pedagógusai elkötelezettek abban, hogy erősítsék és formálják diákjaik kooperatív és kreatív készségeit. A szakképzésben eddig kevésbé hangsúlyozott, ám annál fontosabb pedagógiai módszerként a kutatást választották. Projektjükben azt igazolták, hogy a térségük környezetvédelmi kihívásaira reagáló témaválasztás, a kutatás és fejlesztés módszertanának elsajátítása, a munka világába betekintést nyújtó, széles körű szakmai összefogás a tanulótársakon kívül a szűkebb és a tágabb környezetet is motiválja. A projekt sikerét igazolja, elnyerte az EMMI Út a tudományhoz pályázatát, továbbá mindhárom résztvevő fiatal azóta egyetemen folytatja tanulmányait.

**A zsűri értékeléséből:**

- ! Példamutató és inspiráló a többi diáknak és tanárnak egyaránt.
- ! Eredményes együttműködés külső cégek munkatársaival.

Profil: Berufsbildung / Sitz: Pécs /  
Unternehmensgröße: 90 Mitarbeiter

**Qualität und Nachhaltigkeit  
Forschung und Lehre**

Die Pädagogen der Institution setzen sich dafür ein, die kooperativen und kreativen Fähigkeiten ihrer Schüler zu stärken und zu fördern. Bisher wurde die Forschung als weniger wichtig angesehen, jedoch als wichtigere pädagogische Methode in der beruflichen Bildung ausgewählt. In ihrem Projekt haben sie bewiesen, dass die Auswahl von Themen als Reaktion auf die Umweltherausforderungen ihres Gebiets, der Erwerb von Forschungs- und Entwicklungsmethoden und die weitreichende professionelle Zusammenarbeit, die Einblicke in die Arbeitswelt bietet, die engere und breitere Umgebung der Auszubildende motivieren. Es ist ein Beweis für den Erfolg des Projekts, dass es den EMMI-Wettbewerb Reise zur Wissenschaft gewonnen hat und alle drei teilnehmenden jungen Menschen studieren seitdem an der Universität.

**Aus der Bewertung der Jury:**

- ! Vorbildlich und inspirierend für andere Schüler und Lehrer im gleichen Maße."
- ! Effiziente Zusammenarbeit mit Mitarbeitern externer Unternehmen.

## Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

Profil: szakmai középfokú oktatás / Székhely: Budapest /  
Cégméret: 1300 fő

**Játékos gyakorlati robotika Programozási  
ismeretek élményorientált átadása a középiskolai  
informatikai képzésekben**

Saját telefonnal, tablettel programozható és irányítható a robotokat? Igen! Ezt a vonzó ajánlatot kapták az intézmény diákjai, akiknek tanárai felismerték, hogy a megújuló szakképzési rendszer gyakorlati oktatásában a kompetencia-fejlesztés központi elem, ám az iskolai gyakorlatban kevés új, innovatív oktatási eszköz áll rendelkezésre. Két vállalattal összefogva, közös munka eredményeként sikerült a tananyagfejlesztést követően olyan új eszközöket adniuk a diákok és tanárok kezébe, amelyek a játékélménnyel párosulva biztosítják az eredményorientált tanulás céljait. A program további fázisába a középiskolai informatikai és távközlési ágazat valamennyi tanulóját és tanárát szeretnék bevonni.

**A zsűri értékeléséből:**

- ! Nagyon jó, hogy beépítették a projektbe a kölcsönös visszacsatolást is.
- ! Szívesen kipróbálnám!

Profil: EBERufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Budapest /  
Unternehmensgröße: 1300 Mitarbeiter

**Spielerische praktische Robotik erfahrungsorientierter  
Transfer von Programmierwissen in den IT-Schulungen  
der weiterführenden Schulen**

Können Roboter mit dem eigenen Telefon oder Tablet programmiert und gesteuert werden? Ja!". Dieses attraktive Angebot wurde Schülern der Institution gegeben, deren Lehrkräfte erkannten, dass die Kompetenzentwicklung ein zentrales Element im praktischen Unterricht einer erneuerten Berufsbildung ist. In der Schulpraxis stehen jedoch nur wenige neue, innovative Bildungsinstrumente zur Verfügung. In Zusammenarbeit mit den beiden Unternehmen konnten sie durch gemeinsame Arbeit nach der Lehrplanentwicklung neue Werkzeuge in die Hände von Schülern und Lehrern legen, die zusammen mit der Spielerfahrung die Ziele des ergebnisorientierten Lernens sicherstellen. Ich möchte alle Schüler und Lehrer im Bereich IT und Telekommunikation der höheren Schule in die weitere Phase des Programms einbeziehen.

**Aus der Bewertung der Jury:**

- ! Es ist großartig, dass auch gegenseitiges Feedback in das Projekt integriert ist."
- ! Ich würde es ausprobieren!

## FAG Magyarország Ipari Kft.

Profil: Csapágy, erőátviteli elem gyártása /  
Székhely: Debrecen / Cégméret: 1175 fő

**Együttműködési dimenzióváltás Az Y generáció bevonása és megtartása a debreceni Schaeffler Akadémia Tanműhelyében**

A nagyvállalat célja a megfelelő szakmai végzettséggel és kompetenciával rendelkező utánpótlás kinevelése. Ennek érdekében a vállalati szakemberek, gyakorlati oktatók, több szakképző intézmény és egyetem együttműködésében olyan új oktatási tartalmak, eszközök, digitális rendszerek valósultak meg, amelyekkel könnyebben érik el az Y generáció diákjait. A módszerek közé tartozik például a tableten folyó oktatás vagy a Kahoot! játékkal történő tudásellenőrzés. Fontos, hogy a képzésben részt vevő tanulók vállalatspecifikus tudást is szereznek, valamint a szoftkompetenciák és az önismeret fejlesztésére használt módszerekkel nagymértékben javult a kommunikációs és együttműködési készségük, fokozódott a vállalat iránti elkötelezettségük és a motivációjuk. A Trainer Qualification programban résztvevő oktatók pedagógiai kompetenciái is jelentős fejlődést mutatnak.

### A zsűri értékeléséből:

- / Alaposan kidolgozott, átfogó projekt.
- / Sokat elárul a professzionális tájékoztató címe: »Együttműködési dimenzióváltás«.

Profil: Herstellung von Lagern, Zahnrädern, Getrieben und Antriebs-  
elementen / Sitz: Debrecen / Unternehmensgröße: 1175 Mitarbeiter

**Eine neue Dimension von kooperativer Zusammenarbeit Integration der Generation Y im Workshop der Schaeffler Akademie in Debrecen**

Das Ziel des großen Unternehmens ist es, junge Menschen mit den entsprechenden beruflichen Qualifikationen und Kompetenzen auszubilden. Zu diesem Zweck wurden in Zusammenarbeit mit Unternehmensfachleuten, praktischen Ausbildern, mehreren Berufsbildungseinrichtungen und Universitäten neue Bildungsinhalte, Tools und digitale Systeme eingeführt, die es einfacher machen, Schüler der Generation Y zu erreichen. Zu den Methoden gehören Tablet Education oder Kahoot! Wissenstests mit Spielen. Es ist wichtig, dass die Teilnehmer der Schulung auch unternehmensspezifisches Wissen erwerben. Die Methoden zur Entwicklung von Softwarekompetenzen und Selbsterkenntnissen haben die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten des Unternehmens erheblich verbessert, die Loyalität und die Motivation für dieses erhöht. Die pädagogischen Kompetenzen der am Ausbilder-Qualifizierungsprogramm teilnehmenden Ausbilder zeigen ebenfalls eine signifikante Entwicklung.

### Aus der Bewertung der Jury:

- / Sorgfältig gestaltetes, umfassendes Projekt.
- / Der Titel des professionellen Berichts ist vielversprechend: Eine neue Dimension von kooperativer Zusammenarbeit.

## Győri Szakképzési Centrum Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Technikum

Profil: szakmai középfokú oktatás /  
Székhely: Győr / Cégméret: 910 fő

**Sínen vagyunk a MÁV-val, avagy késett a vonat és ugrott a randi? Irányítsd Te a vasutat!**

A projekt címében megfogalmazott felszólítás egyáltalán nem túlzó. A nagy hagyománnyal rendelkező szakképző intézmény és az elkötelezett munkaerő-utánpótlásban érdekelt nagyvállalat összefogott, hogy vonzóbbá tegye a kötöttpályás szakképzést. Ennek keretében kiépítettek egy valóság-hű, működőképes biztosítóberendezés-oktatótermet (DOMINO 55), ahol egy helyen látja a tanuló a teljes vasúti pályaszakaszt, gyakorolhat, hibát küszöbölhet ki, és újabb fejlesztéseket építhet. Bevezették továbbá a TerVez2 forgalmi szimulátor szoftvert, mint az iskola és a vasút együttműködésének újabb lépcsőfokát a gyakorlati oktatás fejlesztésére. A kooperációnak tehát az a célja, hogy technológiailag fejlett munkakörnyezettel megnyerjék a fiatalokat, felmutassák a karrierlehetőséget, és támogassák az egyéni életcélokat.

### A zsűri értékeléséből:

- / Hosszútávú, tudatosan tervezett együttműködés, folyamatos fejlesztés!
- / Tradíciókra építő trendi megoldás.

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen /  
Sitz: Győr / Unternehmensgröße: 910 Mitarbeiter

**Sind wir mit MÁV auf dem richtigen Weg oder ist der Zug verspätet oder das Datum verschoben worden? Du kontrollierst den Zug!**

Die Aufforderung im Projekttitle ist nicht übertrieben. Die traditionsreiche Berufsbildungseinrichtung und das große Unternehmen, das gerne junge engagierte Menschen fördert, haben sich zusammengeschlossen, um die befristete Berufsausbildung attraktiver zu gestalten. Als Teil davon wurde ein realistischer Schulungsraum für funktionale Sicherheitsausrüstung (DOMINO 55) eingerichtet, bei dem die Schüler den gesamten Eisenbahnabschnitt an einem Ort sehen, üben, Fehler beseitigen und neue Entwicklungen bauen kann. Die TerVez2-Verkehrssimulatorsoftware wurde ebenfalls als weiterer Schritt in der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eisenbahn eingeführt, um die praktische Ausbildung zu entwickeln. Ziel der Zusammenarbeit ist es daher, junge Menschen mit einem technologisch fortgeschrittenen Arbeitsumfeld anzuziehen, Karrieremöglichkeiten vorzustellen und individuelle Lebensziele zu unterstützen.

### Aus der Bewertung der Jury:

- / Langfristige, bewusst geplante Zusammenarbeit, kontinuierliche Weiterentwicklung!"
- / Eine moderne Lösung, die auf Traditionen basiert."



## Tesco Akadémia Kft.

Profil: M.n.s. egyéb oktatás / Székhely: Budaörs /  
Cégméret: 10 fő

**Zsebedben a tudás! Tanulj velünk szakmát bárhol, bármikor, ahogy Te szeretnéd.**

Csábító alcím: bárhol, bármikor, ahogy Te szeretnéd! . Nem is kell ennél több az Y generációnak. Talán még annyi, hogy mindez valóban így történjen. Ezt biztosítja a kereskedelmi lánc digitalizált szakmai gyakorlati oktatása, amely mikrorészekből álló, okostelefon-felületre írt tananyag. Benne gemifikáció, játékos tanulás, virtuális és valós ajándékgyűjtés. Mindezt tájékozódás és felmérés előzte meg, hiszen a vállalattal kapcsolatban álló 89 szakképző intézmény között számos hátrányos helyzetű gyereket is felkaroló iskola van. A kényszerű és gyors digitális átállás eredménye: a tanulólétszám csökkenés helyett 20 százalékkal növekedett. A pozitív visszajelzések hatására a felület használatát kiterjesztették az idősebb generációkra, illetve a szakmai belső képzésekre is.

### A zsűri értékeléséből:

- Innovatív megoldások a tanulók motiválására, megtartására.
- Aki azonnal tud reagálni a megváltozott helyzetre, az nyer!

Profil: Sonstiger Unterricht a. n. g. / Sitz: Budaörs /  
Unternehmensgröße: 10 Mitarbeiter

**Wissen in der Tasche! Lerne den Beruf bei uns überall und jederzeit, wie du möchtest.**

Vielversprechender Untertitel: Überall und jederzeit, wie du möchtest! . Für die Generation Y benötigt es nicht mehr als dieses Versprechen. Es ist vielleicht sogar genug, dass dieses in der Wirklichkeit passiert. Dies wird durch die digitalisierte berufliche Ausbildung der Handelskette sichergestellt, bei der es sich um einen Lehrplan handelt, der aus Mikropartikeln besteht, die auf einer Smartphone-Oberfläche geschrieben sind. Beinhaltet Gemifikation, spielerisches Lernen, virtuelles und reales Sammeln von Geschenken. In erster Linie ging eine gründliche Orientierung und Umfrage voraus, da es unter den 89 mit dem Unternehmen verbundenen Berufsbildungseinrichtungen eine Reihe von Schulen gibt, die sich u.a. um benachteiligte Kinder kümmern. Das Ergebnis einer gezwungenermaßen und schnellen digitalen Umstellung: Die Zahl der Schüler stieg um 20 Prozent, anstatt zu sinken. Aufgrund des positiven Feedbacks wurde die Nutzung der Schnittstelle sowohl auf die älteren Generationen als auch auf die professionellen internen Schulungen ausgedehnt.

### Aus der Bewertung der Jury:

- Innovative Lösungen zur Motivation und Gewinnung der Schüler.
- Wer sofort auf eine veränderte Situation reagieren kann, gewinnt!

## TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

### Esztergomi SZC Balassa Bálint Gazdasági Technikum és Szakképző Iskola

Profil: oktatás / Székhely: Esztergom /  
Cégméret: 60 fő

**Balassa Suli Chef A Balassa iskola duális képzésben résztvevő szakács tanulóinak versenye**

Házi szakácsversenyt több helyen tartanak. Az intézmény hagyományteremtő rendezvénye azonban több újdonságot tartalmaz: a verseny menüsorát az iskola hirdeti meg, de a téma nem képezi a tananyag részét. A felkészítést a duális partner végzi, a verseny pedig ismét az iskolában zajlik, a gyakorlati képzőhely éttermek zsűrizésével. A projekt jó példája annak, hogyan lehet az élményalapú, sikerorientált képzéssel csökkenteni a lemorzsolódást és növelni a motivációt. További előny még a gazdálkodó partneri kapcsolatok erősítése, az elhelyezkedés segítése, illetve az iskolában oktatott szakmák tanulói közötti összefogás.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Esztergom /  
Unternehmensgröße: 60 Mitarbeiter

**Balassa-Schule-Chef Kochwettbewerb an der Balassa Schule für Kochschüler in dualer Ausbildung**

Hausmannskostwettbewerbe finden an mehreren Orten statt. Die traditionsreiche Veranstaltung der Institution enthält jedoch mehrere besondere Neuheiten: Das Menü des Wettbewerbs wird von der Schule angekündigt, aber das Thema ist nicht Teil des Lehrplans. Die Vorbereitung erfolgt mit dem dualen Partner und der Wettbewerb findet wieder in der Schule statt, mit einer Jury aus den ausbildungsgebenden Restaurants. Das Projekt ist ein gutes Beispiel dafür, wie erfahrungsbasiertes, erfolgsorientiertes Training Schulabbruch reduzieren und die Motivation steigern kann. Ein weiterer Vorteil ist die Stärkung der Geschäftspartnerschaften, die Erleichterung der Beschäftigung und die Zusammenarbeit zwischen Schülern von Berufen, die in der Schule unterrichtet werden.

## Győri Szakképzési Centrum Pattantyús-Ábrahám Géza Technikum

Profil: oktatás / Székhely: Győr /  
Cégméret: 81 fő

**Családias együttműködés a PÁGISZ és a Vill-Korr között  
Szakmaiság, érték közvetítés a villamosság jegyében**

Az intézmény és a vállalat a villamosipari szakmák oktatása mellett az értékátadásban, szemléletformálásban is régóta elkötelezett. Közös érdekük, hogy a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve, azokra reagálva alakítsák az intézmény képzési kínálatát. Mivel a vállalati partner szinte a villamosipar teljes területét lefedi vállalt tevékenységeivel, így hiteles, naprakész, alapos képet tud adni a szakmai lehetőségekről, kihívásokról. Együttműködésük eredménye a képzési kínálat bővülése, a beiskolázási mutatók javulása, valamint a duális képzésben résztvevők számának növekedése.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Győr /  
Unternehmensgröße: 81 Mitarbeiter

**Familiäre Zusammenarbeit zwischen PÁGISZ und Vill-Korr  
Professionalität, Wertevermittlung im Namen der Elektrizität**

Neben der Ausbildung der Elektroberufe setzen sich die Institution und das Unternehmen seit langem für Werttransfer und Einstellungsbildung ein. Sie haben ein gemeinsames Interesse daran, das Ausbildungsangebot der Einrichtung so zu gestalten, dass es auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes eingeht und sich danach orientiert. Da der Unternehmenspartner mit seinen Aktivitäten fast den gesamten Bereich der Elektroindustrie abdeckt, kann er ein authentisches, aktuelles und gründliches Bild der beruflichen Chancen und Herausforderungen liefern. Das Ergebnis ihrer Zusammenarbeit ist die Erweiterung des Schulungsangebots, die Verbesserung der Einschreibungsquoten und die Erhöhung der Zahl der Teilnehmer an dualen Schulungen.

## Magyar Mérnöki Kamara

Profil: szakmai érdekképviselet / Székhely: Budapest

**Mesteriskola: átfogó ismereteket ad a beruházások  
teljes körű bonyolításához**

A kivitelezővállalatok részéről egyre nagyobb az igény, hogy a szakemberek az iparban átfogó ismeretekkel tudjanak kapcsolódni egy-egy nagyberuházás hatékony lebonyolításába. A mérnöki kamara erre az igényre építve dolgozta ki négy együttműködő szervezett Mesteriskolájának tematikáját. A képzés keretében a hallgatók a beruházás kereteinek meghatározásától a kivitelezést követő üzemeltetéséig a teljes folyamatról holisztikus képet kapnak a képzés során. A képzés mellé egy átfogó informatikai rendszert alakítottak ki. Az egy-egy szakterületre kidolgozott egységes képzési rendszer mintája lesz további, hasonló szerkezetű mesteriskoláknak.

Profil: Berufsorganisationen / Sitz: Budapest

**Meisterschule: Umfassendes Wissen für das gesamte  
Spektrum des Investmentmanagements**

Seitens der Bauunternehmen besteht eine wachsende Nachfrage nach Fachleuten, die sich an der effizienten Verwaltung einer großen Investition mit umfassendem Branchenwissen beteiligen können. Aufbauend auf diesem Bedürfnis hat die Ingenieurkammer mit vier kooperierenden Organisationen das Thema ihrer Meisterschule entwickelt. Im Rahmen der Schulung erhalten die Studierenden ein ganzheitliches Bild des gesamten Prozesses von der Definition des Investitionsrahmens bis zum Betrieb nach dem Bau. Neben der Schulung wurde ein umfassendes IT-System entwickelt. Das für jeden Bereich entwickelte einheitliche Ausbildungssystem wird ein Modell für andere Meisterschulen mit einer ähnlichen Struktur sein.

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN /  
WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

## Szolnoki Szakképzési Centrum

Profil: oktatás / Székhely: Szolnok /  
Cégméret: 830 fő

/ **Mi szárnyakat adunk az álmaidnak**

Légijárművet szerelni egy életre szóló hivatást jelent. A projekt különleges jellemzője, hogy korábban még nem volt ilyen szoros együttműködés állami képzőintézmény és honvédségi szervezet között. A régió új szakmai képzésének népszerűsítése érdekében azonban szükséges az összefogás, a pályaválasztás megvalósításához szükséges információkat, valamint a képzési program korszerű és naprakész tananyagelemeit csak az iskola és a későbbi munkahely közösen tudja átadni. Célunk, hogy az új képzést a pályaválasztás előtt álló diákok mellett a helyüket kereső felnőttek számára is bemutassuk.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Szolnok /  
Unternehmensgröße: 830 Mitarbeiter

/ **Deinen Träumen verleihen wir Flügel!**

Das Zusammenbauen eines Flugzeugs ist eine lebenslange Berufung. Eine Besonderheit des Projekts ist, dass es noch nie eine so enge Zusammenarbeit zwischen einer staatlichen Ausbildungseinrichtung und einer militärischen Organisation gegeben hat. Um jedoch eine neue Berufsausbildung in der Region zu fördern, ist es notwendig, zusammenzuarbeiten, die Informationen zu liefern, die zur Begründung der Berufswahl erforderlich sind, und moderne und aktuelle Lehrplanelemente nur gemeinsam von der Schule und den nachfolgenden bereitzustellen Arbeitsplatz. Die Einführung des neuen Trainings ist sowohl für Schüler als auch für Erwachsene, die einen Platz in diesem neuen Training suchen.

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN /  
WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

## Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Profil: szakmai érdekképviselő /  
Székhely: Veszprém / Cégméret: 23 fő

/ **Irány a szakképzés! Programsorozat**

A kamara nagyszerűen fogja össze a számos együttműködőből álló, komplex rendezvénysorozat. A pályorientációs programok három részből állnak: a pályaválasztás előtt álló felső tagozatosoknak 15 különféle szakmát mutatnak be a mesterek, a döntésükben bizonytalan tanulók egyéni tanácsadást kérhetnek a pedagógiai szakszolgálat szakemberétől, a szülőket pedig a kamara pályorientációs munkatársa tájékoztatja az szakképzés változásairól. A programban részt vesznek vállalkozók, oktatási intézmények, pszichológus és kamasz coach.

Profil: Berufsorganisationen / Sitz: Veszprém /  
Unternehmensgröße: 23 Mitarbeiter

/ **Geh zur Berufsausbildung!" Programmreihen**

Die Kammer vereint eine komplexe Reihe von Veranstaltungen mit vielen Mitarbeitern. Die Berufsberatungsprogramme bestehen aus drei Teilen: Die Master stellen den älteren Studenten vor ihrer Berufswahl 15 verschiedene Berufe vor, Studenten, deren Entscheidung ungewiss ist, können einen Pädagogen um individuelle Beratung bitten, und die Eltern werden über berufliche Veränderungen informiert Schulung durch das Personal der Kammer für Berufsberatung. Unternehmer, Bildungseinrichtungen, ein Psychologe und ein Jugendcoach nehmen an dem Programm teil.

## Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum

Profil: szakképzés / Székhely: Veszprém /  
Cégméret: 99 fő

### Összefogás a PLC programozás oktatására alkalmas tanműhely kialakításáért Veszprém megyében

Három helyi, illetve országos vállalattal fogott össze a centrum, hogy a megyében elsőként létrehozzák a PLC programozás oktatására alkalmas tanműhelyt. Együttműködésük azt jelenti, hogy mind a tanműhely felszerelése, mind a tananyag fejlesztése a cégekkel egyetértésben történik. A színvonalas utánpótlás képzésén túl más intézmények felé is nyitnak, például a gimnáziumban tanulóknak felé, akik érdeklődnek a PLC programozás iránt, ezzel növelnék a jelentkezési kedvüket a műszaki képzésekre. További terveik szerint a Pannon Egyetem PLC programozói gyakorlati bázisát is megteremtették.

Profil: Berufsbildung / Sitz: Veszprém /  
Unternehmensgröße: 99 Mitarbeiter

### Zusammenschluss bei der Entwicklung eines Workshops zum Unterrichten von PLC-Programmierungen im Komitat Veszprém

Drei lokale Unternehmen haben sich landesweit zusammengeschlossen, um eine Ausbildungsstätte im Komitat zu entwickeln, die das PLC-Programm unterrichtet. Ihr Zusammenschluss bedeutet, dass sowohl die Ausstattung des Workshops als auch die Entwicklung des Lehrplans in Absprache mit den Unternehmen erfolgen soll. Neben einer qualitativ hochwertigen Ausbildung stehen sie auch anderen Institutionen offen, beispielsweise Gymnasialschülern, die sich für das PLC-Programm interessieren, und erhöhen so ihre Bereitschaft, sich für eine technische Ausbildung zu bewerben. In weiteren Plänen sollen zudem mit der Pannonia Universität weitere Ausbildungsstätten geschaffen werden, an denen das PLC-Programm unterrichtet werden soll.

## Audi Hungaria Zrt.

Profil: közúti gépjármű gyártása /  
Székhely: Győr / Cégméret: 13500 fő

### Komplex pályaeorientációs rendezvénysorozat, avagy élményszerű szakmabemutatók a pandémia idején. Online pályaeorientációs Roadshow-k, direkt toborzások és jelenléti projekt-foglalkozások pályaválasztás előtt álló tanulók számára.

A nagyvállalat minden évben sikeresen újítja meg pályaeorientációs tevékenységét, 2020-ban azonban a pandémia okozta helyzet készítette ismét innovációra. Rendezvényeik a továbbtanulás előtt álló minden tanulóra kiterjedtek: az általános iskolák pályaválasztó tanulóinak szóltak például a szakmai életpályamodelleket és fizikai kísérleteket bemutató online pályaeorientációs roadshow-k. A partneriskolák szakmaválasztó tanulóit online toborzáson szólították meg, amelyeken élő kameramozgással mutatták be a képzések színhelyéül szolgáló műhelyeket. A diákok a digitális térben a szakokkal is beszélgethettek, visszajelzéseik pedig egyértelműen pozitívak voltak: A foglalkozások igazi élményt adtak számomra. Jó volt látni az Audit, még videón keresztül is!

### A zsűri értékeléséből:

- Összetett, élményt nyújtó pályaeorientációs sorozat a pandémia időszakában.
- A projekt azt is bemutatja, hogy a szakképzésből is vezet út a felsőoktatásba.

Profil: Herstellung von Straßenfahrzeugen /  
Sitz: Győr / Unternehmensgröße: 13500 Mitarbeiter

### Eine komplexe Veranstaltungsreihe zur Karriereorientierung oder Erfahrungsmessen während einer Pandemie. Online-Roadshows zur Karriereberatung, direkte Einstellungen und Projektbesprechungen für Studenten vor der Karriere

Zwar unternimmt das große Unternehmen jedes Jahr Erneuerungen bei seinen Karriereberatungsaktivitäten vor, doch im Jahr 2020 bedeutete die Pandemie-Situation besondere Innovationen. Die Veranstaltungen richteten sich an alle Schüler zur Weiterbildung: Beispielsweise wurden Online-Roadshows zur Karriereorientierung entwickelt, in denen Karrieremodelle und physikalische Experimente vorgestellt wurden. Die Zielgruppe waren Schüler mit Berufswahl in Grundschulen. Ebenso wurden Berufsschüler der Partnerschulen durch Online-Rekrutierung angesprochen, wobei die als Schulungs-orte genutzten Workshops mit einer Live-Kamera vor Ort präsentiert wurden. Die Schüler konnten auch mit Berufsbildungslehrern auf digitalen Tools sprechen. Das Feedback der Schüler war eindeutig positiv: Die Sitzungen gaben mir ein echtes Vergnügen. Es war genauso gut das Audi-Unternehmen per Video sehen zu können!"

### Aus der Bewertung der Jury:

- Eine komplexe, aufregende Berufsberatungsserie während einer Pandemie."
- Das Projekt zeigt auch, dass es von der Berufsausbildung zur Hochschulbildung führt."

## FESTO-AM Kft.

Profil: hidraulikus, pneumatikus berendezés gyártása /  
Székhely: Budapest / Cégméret: 1122 fő

### A Festo-AM Kft. és a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum duális képzésének innovatív fejlesztése

Egy sokelemű duális képzésfejlesztési modellt vázol fel a projekt, amely a vállalati szféra, a szakképzés és a felsőoktatás együttműködésében valósul meg. Közös céljuk a duális képzés vonzóvá tétele, ehhez pedig komplex módon építik ki a szükséges tényezőket, kezdve a tananyagfejlesztéstől a tanulási eredmény alapú (T.E.A.) módszertár bevezetésén, a tanárok és szakoktatók szakmai továbbképzésén át a mérnökstanár hallgatók középfokú szakképzésbe történő bekapcsolásáig. Az egyénre szabott és azonnali visszajelzést adó képzés hatékonyan motiválja a tanulókat, amelyet akkor is le tudtak mérni, amikor egyik napról a másikra át kellett állniuk a digitális térbe.

#### A zsűri értékeléséből:

- / Nóvum az »experience on the job« bevezetése.
- / Az új szakképzési törvény nagyvállalati megvalósításának kiváló pilot projektje.

Profil: Herstellung von hydraulischen und pneumatischen Geräten /  
Sitz: Budapest / Unternehmensgröße: 1122 Mitarbeiter

### Innovative Entwicklung der dualen Ausbildung der Festo-AM Kft. und des Budapest Technischen Berufsbildungszentrums

Das Projekt skizziert ein duales Ausbildungsentwicklungsmodell mit mehreren Teilen, das in Zusammenarbeit zwischen dem Unternehmenssektor, der Berufsausbildung und der Hochschulbildung umgesetzt werden soll. Das gemeinsame Ziel ist es, die duale Ausbildung attraktiver zu machen, indem die erforderlichen Faktoren auf komplexe Weise aufgebaut werden: Von der Lehrplanentwicklung über die Einführung einer auf Lernergebnissen basierenden (TEA) Methode bis hin zur Fortbildung von Lehrern und Lehrausbildern bis hin zu Studenten, die später Ingenieurlehrer werden wollen. Individuelles und sofortiges Feedback-Training motiviert die Lernenden effektiv, was selbst dann erkennbar war, als die Lehre quasi über Nacht, in den digitalen Raum ausweichen musste.

#### Aus der Bewertung der Jury:

- / Eine Neuheit ist die Einführung von 'Experience on the job'
- / Ein ausgezeichnetes Pilotprojekt für die Umsetzung des neuen Berufsbildungsgesetzes innerhalb eines Großunternehmens.

## Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Profil: szakmai érdekképviselet /  
Székhely: Debrecen / Cégméret: 44 fő

### Pályaorientáció támogatása VR-eszközökkel és online jelenléttel

A kamara népszerű kezdeményezését, a szakmák VR-eszközös bemutatóját és kipróbálását, a járványhelyzet szakította félbe. Tapasztalataik szerint a VR-eszközök jobban felkeltik a pályaválasztás előtt álló diákok érdeklődését a korábban használt ismertető kiadványokkal szemben, és további nagy előny, hogy a szakmákat a virtuális térben a tanuló ki is próbálhatja. Az új helyzethez igazodva online megoldásokkal segítették tovább a szakképzés népszerűsítését a pályaválasztás előtt álló általános iskolai korosztály számára. A pályaorientációs osztályfőnöki órákon és élő közvetítéses üzemlátogatásokkal ismét több szakmát vittek el a diákokhoz, mintha nekik kellett volna utazniuk.

#### A zsűri értékeléséből:

- / Minden korosztály szeret játszani, a VR-eszközök erre alapozva tanítanak.
- / Egyik percben felszolgáló, a másikban kőműves lehet.

Profil: Berufsorganisationen / Sitz: Debrecen /  
Unternehmensgröße: 44 Mitarbeiter

### GUT Güntner University Tata Kompetenzfördernde Berufsausbildung im Sinne der Industrie 4.0

Die beliebte Initiative der Kammer, die Präsentation und Prüfung der Berufe mit VR-Tools, wurde aufgrund der Pandemie leider unterbrochen. Nach ihrer Erfahrung sind VR-Tools für Schüler als Karriereberatung attraktiver als zuvor verwendete Demonstrationsmethoden, und ein weiterer großer Vorteil besteht darin, dass die Schüler die Berufe im Cyberspace ausprobieren können. Um sich an die neue Situation anzupassen, wurden Online-Lösungen eingesetzt, damit die Berufsausbildung für die Altersgruppe der Grundschul Kinder vor ihrem Berufseinstieg weiterhin gefördert wird. Neben der Klassenlehrerstunde mit Berufsberatungsthemen, werden auch Live-Stream- Betriebsbesichtigungen den Schülern nähergebracht, als wären sie dort persönlich hingereist.

#### Aus der Bewertung der Jury:

- / Alle Altersgruppen lieben es zu spielen, die VR-Tools bauen darauf auf.
- / In einer Minute kann man kellnern, in der nächsten schon Maurer sein.

## Penny Market Kft.

Profil: élelmiszer jellegű bolti vegyes kiskereskedelem /  
Székhely: Alsónémedi / Cégméret: 4988 fő

### Online AC a Penny Duális üzletvezető programjában

A kereskedelmi lánc korábbi, jól működő kiválasztási folyamatát felülírta a pandémia. A cég gyorsan és hatékonyan reagált. Olyan megoldást kerestek, amely lehetővé tette, hogy jobban megismerjék a jelöltek kompetenciáit, gondolkodásmódját, társas és vezetői készségeit. Újrastrukturálták a feladatokat, új kompetenciaprofil készítették, és a személyes interjúztatást a virtuális térbe helyezve gyakorlatorientáltan, változatos szituációkban, vállalatra szabottan mérték fel a jelölteket. A kényszerű kísérlet mind az értékelők, mind a résztvevők véleménye szerint nagyon hatékony és sikeres volt. A cégvezetés a visszajelzések alapján más szervezeti folyamatokra is kiterjesztené az új AC-módszertant.

#### A zsűri értékeléséből:

- ! Az új kiválasztási folyamat a cégen belül is növelte a szinergiákat.
- ! Nagyszerű példája a gyors és tudatos építkezésnek.

Profil: Einzelhandelsverkauf / Sitz: Alsónémedi /  
Unternehmensgröße: 4988 Mitarbeiter

### Online-AC im Penny Dual Store Manager-Programm

Aufgrund der Pandemie wurde das bisher gut bewerte Auswahlverfahren außer Kraft genommen. Das Unternehmen reagierte schnell und effizient. Sie suchten nach einer Lösung, die es ihnen ermöglichte, die Kompetenzen, die Denkweise, die sozialen und Führungsqualitäten der Kandidaten besser zu verstehen. Die Aufgaben wurden umstrukturiert, ein neues Kompetenzprofil erstellt und durch Platzierung des persönlichen Interviews im virtuellen Raum die Kandidaten in einer praxisorientierten, vielfältigen, unternehmensspezifischen Situation bewertet. Das erzwungene Experiment war nach Meinung von Testpersonen und Teilnehmern sehr effektiv und erfolgreich. Basierend auf dem Feedback würde die Unternehmensleitung die neue AC-Methodik auf andere organisatorische Prozesse ausweiten.

#### Aus der Bewertung der Jury:

- ! Das neue Auswahlverfahren hat auch die Synergien innerhalb des Unternehmens erhöht.
- ! Ein großartiges Beispiel für schnelles und bewusstes »aufeinander aufbauen«.

## Tatabányai Szakképzési Centrum Bánki Donát Péch Antal Technikum

Profil: oktatás / Székhely: Tatabánya /  
Cégméret: 140 fő

### Okos oktatóház építése, MAKERSPACE alkotó tér létrehozása

Ez a projekt egy nagy-nagy összefogás eredménye. Így jellemezték az elhivatott pedagógusok a többéves munkát. Valóban, hiszen az ötlet abszurdnak tűnhet: a robotika szakkörösök építettek egy házat, hogy legyen hol alkotniuk! A szakkörvezetők célja az volt, hogy lépésről lépésre, a betonozástól a programozásig bemutassák, hogyan, miből épül fel egy ház, és azt hogyan lehet egyszerű, akár újrahasznosított eszközökkel felokosítani. Létrehoztak egy alkotóteret az érdeklődő és tanulni, szerelni vágyó diákoknak, mindamellét ez az alkotótér nagy szerepet kap a pályaeorientációban, az intézményük népszerűsítésében és a gyakorlati oktatásban. Tanítványaik valós környezetben tanulhatnak, kísérletezhetnek, készülhetnek versenyekre, pályázatokra.

#### A zsűri értékeléséből:

- ! A tanulók aktív bevonásával, 21. századi technológiát használva alkotásra sarkall.
- ! Jó látni ezt az összefogást.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Tatabánya /  
Unternehmensgröße: 140 Mitarbeiter

### Bau eines intelligenten Trainingshauses, Schaffung eines Raums, aus dem MAKERSPACE besteht

Dieses Projekt ist das Ergebnis einer großartigen Zusammenarbeit. , so beschrieben die engagierten Pädagogen die mehrjährige Arbeit. In der Tat, da die Idee absurd erscheinen mag: Der Roboter-Club hat ein Haus gebaut, damit sie Platz für weitere Produktionen von Robotern haben. Das Ziel der professionellen Ausbildungskräfte war es, Schritt für Schritt zu zeigen, vom Betonieren bis zur Programmierung, wie und woraus ein Haus gebaut ist und wie man mit einfachen und gar recycelten Werkzeugen ein Smart-Werkzeug herstellen kann. Für interessierte Schüler, die lernen und sich austauschen möchten, wurde ein kreativer Raum geschaffen. Dieser kreative Raum spielt wiederum eine wichtige Rolle bei der Berufsberatung, der Förderung ihrer Institution und der praktischen Ausbildung. Die Schüler können in einer realen Umgebung lernen, experimentieren und sich auf Wettbewerbe vorbereiten.

#### Aus der Bewertung der Jury:

- ! Fördert die Kreativität, indem die Schüler mithilfe moderner Technologie des 21. Jahrhunderts aktiv einbezogen werden.
- ! Es ist schön diese Zusammenarbeit zu sehen.

## Győri Szakképzési Centrum Deák Ferenc Közgazdasági Technikum

Profil: oktatás / Székhely: Győr /  
Cégméret: 52 fő

### A Deák Cégszolgálati Központ létrehozása és működtetése

Az intézménynek a korábban megszünt cégszolgálati központot a 2019/2020-as tanévben sikerült újraindítania egy olyan integrált programként, amelybe bármely iskola diákcége becsatlakozhat. Más diákcégekkel kereskedve tanulják meg a diákok a vállalkozásnál zajló munkafolyamatokat. A Deák Cégszolgálati központ lett az országos hálózat koordinátora, tevékenységükkel összefogja a magyarországi közgazdasági iskolákat. A EUROPEN szervezete által adott a nemzetközi körhöz való csatlakozás lehetősége is. A cégszolgálati központ megszólítja a munkaerőpiac szereplőit, várják tanácsaikat, hogy mivel lehetne gazdagítani a programot.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Győr /  
Unternehmensgröße: 52 Mitarbeiter

### Installation und Inbetriebnahme des Deák Unternehmensservicezentrums

Die Institution konnte das zuvor außer Betrieb gesetzte Unternehmensservicezentrum im Schuljahr 2019/2020 als integriertes Programm neu starten, an dem jedes Schülerunternehmen teilnehmen kann. Durch den Handel mit anderen Studentenunternehmen erlernen die Schüler die Workflows, die im Unternehmen stattfinden. Das Deák Unternehmensservicezentrum ist zum Koordinator des nationalen Netzwerks geworden und bringt die ungarischen Business Schools mit ihren Aktivitäten zusammen. EUROPEN ist auch eine Gelegenheit, sich der internationalen Gemeinschaft anzuschließen. Das Servicecenter des Unternehmens richtet sich an Arbeitsmarktteilnehmer und wartet auf ihre Ratschläge zur Bereicherung des Programms.

## Szegedi Szakképzési Centrum Déri Miksa Műszaki Technikum

Profil: oktatás / Székhely: Szeged /  
Cégméret: 130 fő

### Technikum és egyetem együttműködése

Az intézmény érzékelte a tehetséges diákok elvándorlását a régióból, és tenni akart azért, hogy a továbbtanulni szándékozó diákok előtt megnyíljon a lehetőség tanulmányaik helyben történő folytatására. Ez a szándékuk találkozott a helyi vállalkozások igényeivel. A vállalkozások szívesen támogatják a duális képzésben résztvevő tanulóink felsőfokú tanulmányait. Az új szabályozási környezet lehetővé tette az okleveles technikus képzés kialakítását és elindítását, az intézmény elektronika és elektrotechnika ágazatban, a Dél-Alföldi régióban egyedülként okleveles technikus osztály indítására kapott engedélyt. Jelenleg folyik az okleveles technikus képzés programjának kialakítása. Jelentős eredmény, hogy a gépész ágazatban végzett tanulóik technikus tanulmányait az SZTE Mérnöki Kar kreditbeszámítással elismeri.

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Szeged /  
Unternehmensgröße: 130 Mitarbeiter

### Technische schulische und universitäre Zusammenarbeit

Die Institution hat wahrgenommen, dass die talentierten Schüler aus der Region wegziehen und hatte eine Idee, womit die Schüler vor Ort studieren können. Als Absicht wurde formuliert, die Bedürfnisse lokaler Unternehmen zu erfüllen. Unternehmen unterstützen gerne die Hochschulbildung unserer Studenten in dualer Ausbildung. Das neue regulatorische Umfeld ermöglichte es, die Ausbildung von Diplom-Technikern zu planen und zu starten. Die Einrichtung war die einzige in der südlichen Great Plain-Region, die die Lizenz erhielt, eine Abteilung für Diplomtechniker im Bereich Elektronik und Elektrotechnik zu eröffnen. Derzeit wird ein Schulungsprogramm für Diplom-Techniker entwickelt. Es ist eine bedeutende Leistung, dass die technischen Studien ihrer Studenten im Maschinenbau von der Fakultät für Ingenieurwissenschaften der SZTE per Überweisung anerkannt werden.

## A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2013/2014

### MOTIVÁCIÓ

FAG Magyarország Ipari Kft.  
Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció az utánpótlás-tervezés szolgálatában

### KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.  
Siemens Professional Education Magyarországon  
Szakképzés a jövő záloga

### INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Motor Kft.  
Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül, tanulószigetek alapítása a termelésben

### KÜLÖNDÍJ

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.  
Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú duális szakképzés innovatív technológiák területén történő alkalmazására a Gamma Digital Kft.-nél

### MOTIVATION

FAG Magyarország Ipari Kft.  
Schaeffler Akademie und Modernisierung der Lehrwerkstätten im Dienste der Nachwuchsplanung

### KOOPERATION

Siemens Zrt.  
Siemens Professional Education in Ungarn Berufsbildung ist das Unterpfand der Zukunft

### INNOVATION

Audi Hungaria Motor Kft.  
Errichtung von Lerninseln in der Produktion im Rahmen der praktischen Berufsausbildung

### SONDERPREIS

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.  
Ausarbeitung und Einführung einer neuen Methode beim Einsatz der dualen Hochschulbildung in innovativen Technologien bei der Gamma Digital Kft.

## A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2014/2015

### MOTIVÁCIÓ

Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara  
A jövőket építjük A kétkézi szakmák bemutatása és népszerűsítése

### KOOPERÁCIÓ

Dél-Dunántúli Gépipari Klaszter,  
Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara  
ELEMÉR projekt. Elköteleződés  
Együttműködés Értéktéremtés

### INNOVÁCIÓ

Legrand Zrt.  
Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos szakképzésben résztvevők számára

### KÜLÖNDÍJ

evopro systems engineering Kft.  
Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért  
Piltman Miklós egyéni vállalkozó  
Schifter-Party Szakmai továbbképzés  
áctanulóknak és oktatóknak

### MOTIVATION

Industrie- und Handelskammer des Komitats Fejér  
Wir bauen unsere Zukunft Vorstellung und Popularisierung der Handwerksberufe

### KOOPERATION

Maschinenbauluster Süd-Pannonien  
und IHK Pécs-Baranya  
ELEMÉR Projekt. Engagement  
Zusammenarbeit Wertschöpfung

### INNOVATION

Legrand Zrt.  
Zurück in die Zukunft. Interaktives E-Lehrmaterial für die Teilnehmer an einer elektrischen Berufsausbildung

### SONDERPREIS

evopro systems engineering Kft.  
Mit Verantwortung für die qualitative Ingenieurausbildung  
Piltman Miklós egyéni vállalkozó  
Schifter-Party Berufliche Weiterbildung für Zimmermanns-Lehrlinge und Ausbilder



2015/2016

#### MOTIVÁCIÓ

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.  
Ez a Te pályád! Pályaorientációs nyílt nap  
a Hauni Hungaria Kft.-nél a gépipari szakmák  
és a duális képzés népszerűsítésére

#### KOOPERÁCIÓ

Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter  
Professio Klaszter Kézben tartjuk a jövőt

#### INNOVÁCIÓ

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.  
Játékokkal és élményekkel a műszaki-  
természettudományos pályaorientációért

#### KÜLÖNDÍJ

Győr-Moson-Sopron Megyei  
Kereskedelmi és Iparkamara  
Az önismereti tréning, mint a szakképzésbe  
irányítás kiemelt eszköze

#### MOTIVATION

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.  
Das ist deine Laufbahn! Tag der offenen Tür  
bei der Hauni Hungaria Kft.

#### KOOPERATION

Professio Cluster von Metallindustrie und Berufsausbildung  
Professio Cluster Wir halten die Zukunft in den Händen

#### INNOVATION

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.  
Mit Spielen und Erlebnissen für die technisch-  
naturwissenschaftliche Karriereorientierung

#### SONDERPREIS

IHK des Komitats Győr-Moson-Sopron  
Training zur Selbsterkenntnis als hervorgehobenes Mittel  
zur Ausrichtung auf die Berufsausbildung

2016/2017

#### MOTIVÁCIÓ

TSzC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma  
Motivációs műhelyek: Arduino innovációs labor  
és LEGO robotprogramozás műhely kialakítása  
a Szent Imre iskolában

#### KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.  
CsapATOM

#### INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.  
Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira:  
új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban

#### KÜLÖNDÍJ

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.  
Alkotópedagógia a szakképzésben

#### MOTIVATION

Gymnasium und Fachgymnasium Szent Imre ,  
Esztergom am Berufsbildungszentrum Tatabánya  
Motivationswerkstätten: Gestaltung des ,Arduino  
Innovationslabors und der Werkstatt für ,LEGO  
Roboterprogrammierung an der Szent Imre Schule

#### KOOPERATION

Siemens Zrt.  
Mein ATOM-Team

#### INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.  
Antworten auf die Herausforderungen der  
Industrie 4.0: Einführung neuer Zusatzausbildungen  
in der Fahrzeugindustrie

#### SONDERPREIS

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.  
Kreativpedagógik in der Berufsbildung

2017/2018

#### MOTIVÁCIÓ

Győri Műszaki SCZ Lukács Sándor Mechatronikai és Gépészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma  
Challenging Learning Kihíváson alapuló tanulás a pályorientáció szolgálatában

#### KOOPERÁCIÓ

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.  
A robotika iránti érdeklődés felkeltése a középiskolás korosztályban kortárs multiplikátorok bevonásával avagy a robotok már tényleg a spájzban vannak

#### INNOVÁCIÓ

Penta Unió Zrt.  
Könyvelő KAPPTár tanuló mobilapplikáció a szakképzésben

#### KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd  
Virtuális párolgás  
Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége, Gödöllő  
Legyél Te is mezőgépész! program és MezőgépÉSZek játék

#### MOTIVATION

Fachgymnasium und Fachmittelschule Lukács Sándor für Mechatronik und Maschinenbau am Technischen Berufsbildungszentrum Győr Challenging Learning  
Herausforderungsbasiertes Lernen im Dienst der Laufbahnorientierung

#### KOOPERATION

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.  
Wecken des Interesses an der Robotik durch Einbeziehen jugendlicher Multiplikatoren

#### INNOVATION

Penta Unió Zrt.  
Buchhalter Bienenstock Mobilapplikation für Studierende in der beruflichen Bildung

#### SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd  
Virtueller Wasserkreislauf  
Landesverband der Agrargeräte- und Agrarmaschinenhändler  
Kampagne und Spiel Werde auch Du Landmaschinist

2018/2019

#### MOTIVÁCIÓ

Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma  
Bánkirobot Team személyre szabott tehetséggondozás a jövő innovációs szakembereiért

#### KOOPERÁCIÓ

Büttner és társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.  
Mintaértékű duális gyakorlati képzőhely kialakítása a Büttner Kft. Nagyatádi telephelyén

#### INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum  
Webex Board a szakképzésben

#### KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd  
Virtuális párolgás

#### MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Nyíregyháza  
Technische Fachmittelschule Donát Bánki  
Bánkirobot Team personalisierte Talent-Förderung für zukünftige Innovationsexperten

#### KOOPERATION

Büttner és Társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.  
Errichtung einer praxisorientierten Muster-Ausbildungsstätte

#### INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest  
Webex Board in der Berufsbildung"

#### SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd  
Virtuelle Ausdünstung

2019/2020

#### MOTIVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

Élményalapú pályaeorientáció vállalati környezetben  
szakmai orientációs tábor és nyílt nap a pályaválasztás előtt álló,  
7. és 8. osztályos tanulók számára

#### KOOPERÁCIÓ

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,  
Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai  
Módszertani Intézmény

Pályára állunk SNI (enyhe értelmi fogyatékos és  
autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának  
komplex támogatása

#### INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű  
Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma  
Digitális témahét a Petrikben: WorkIT

#### KÜLÖNDÍJ

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégiuma  
Méregkeverés mesterfokon vegyész beiskolázási program

#### MOTIVATION

Audi Hungaria Zrt.

Erfahrungsbasierte Berufsberatung im Unternehmensumfeld  
Berufsorientierungscamp und Tag der offenen Tür für Schüler und  
Schülerinnen in den Klassen 7 und 8, die vor der Berufswahl sind

#### KOOPERATION

Arany János Kindergarten, Grundschule, Berufsschule,  
Schule für Kompetenzentwicklung und Einheitliches  
Methodologisches Institut für Sonderpädagogik

Wir stellen uns auf die Laufbahn komplexe Unterstützung für die  
offene Arbeitsmarktintegration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen  
Bedürfnissen (mit leichten geistigen Behinderungen und Autismus)

#### INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest- Petrik Lajos  
Zweisprachiges Fachgymnasium für Chemie, Umwelt und Informatik  
Digitale Themenwoche in Petrik: WorkIT

#### SONDERPREIS

Berufsbildungszentrum Pécs Pollack Mihály Fachgymnasium,  
Berufsschule und Kollegium  
Giftmischung auf Masterstufe Einschulungsprogramm für Chemiker



2021

BERUFSBILDUNGSPREIS  
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

KONTAKT / KAPCSOLAT

Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer  
Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara

H-1024 Budapest, Lövház u. 30. / Tel.: +36/1/345 7600 /  
info@ahkungarn.hu / www.duihk.hu

[www.berufsbildungspreis.hu](http://www.berufsbildungspreis.hu)

[www.szakkepzesidij.hu](http://www.szakkepzesidij.hu)



AHK

Deutsch-Ungarische  
Industrie- und Handelskammer  
Német-Magyar  
Ipari és Kereskedelmi Kamara