

B

BERUFSBILDUNGSPREIS SZAKKÉPZÉSI DÍJ

2023



Preisverleihung
Díjátadó

21.03.2023

TARTALOM / INHALT

A Szakképzési Díjról / Über den Berufsbildungspreis	3
A 2023. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága / Jury des Berufsbildungspreises 2023	5
A 2023. évi Szakképzési Díj projektjei / Projekte des Berufsbildungspreises 2023	6
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei / Bisherige Gewinner des Berufsbildungspreises	30

Alapító / Stifter:



Szakmai támogatók / Fachliche Unterstützer:



Az átadó ünnepség szponzora / Sponsor der Preisverleihung:



A SZAKKÉPZÉSI DÍJRÓL / ÜBER DEN BERUFSBILDUNGSPREIS

A Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) 2013-ban alapította Szakképzési Díját. A Díj kiegészíti a Kamara több mint két évtizedes erőfeszítéseit a magas színvonalú, gyakorlatorientált szakképzés magyarországi elterjesztése terén. A Kamara azt vallja, hogy egy korszerű, a vállalatok és az iskolák együttműködésén alapuló szakképzési rendszer lehetőségeket és előnyöket nyújt a fiataloknak, a vállalatoknak és az egész társadalomnak egyaránt.

A díj célja, hogy kiemelkedő projektek és kezdeményezések méltatásával hozzájáruljon a szakmai képzés színvonalának emeléséhez és társadalmi megbecsülésének fokozásához. Egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállaljanak aktívabb szerepet a szakképzésben.

A Szakképzési Díjra pályázhatnak magyarországi vállalatok – nemcsak DUIHK-tagok –, szakiskolák és közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek is.

Der Berufsbildungspreis wurde von der Deutsch-Ungarischen Industrie- und Handelskammer (DUIHK) im Jahr 2013 gegründet. Der Preis ergänzt die seit über zwei Jahrzehnten unternommenen Anstrengungen der Kammer zur Stärkung einer qualitativ hochwertigen und praxisorientierten Berufsausbildung in Ungarn. Er basiert auf der Überzeugung, dass ein modernes, auf der Zusammenarbeit von Unternehmen und Schulen beruhendes Berufsbildungssystem vorteilhaft für die Jugendlichen, die Unternehmen und die Gesellschaft im Gesamten ist.

Ziel des Preises ist es, durch die Würdigung hervorragender Projekte und Initiativen zur Erhöhung des Niveaus der Berufsausbildung und zur Steigerung der gesellschaftlichen Anerkennung der beruflichen Bildung beizutragen. Zugleich soll der Preis Unternehmen dazu ermutigen, sich aktiv in der Berufsausbildung zu engagieren.

Für den Berufsbildungspreis können sich Unternehmen – nicht nur DUIHK Mitglieder –, Berufsschulen und öffentliche Einrichtungen, gesellschaftliche Organisationen sowie Privatpersonen mit Sitz in Ungarn bewerben.

A Díjat három kategóriában ítélik oda:

MOTIVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve a képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

KOOPERÁCIÓ

E kategóriában azon projektek mérettetnek meg, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

INNOVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

Der Preis wird in drei Kategorien vergeben:

MOTIVATION

In dieser Kategorie werden die Initiativen gewürdigt, die zur Stärkung der gesellschaftlichen Anerkennung der Berufsbildung beitragen, indem sie die langfristigen Vorteile dieses Bildungsweges hervorheben – sowohl aus der Perspektive der SchülerInnen als auch aus der Sicht von Unternehmen und Gesellschaft.

KOOPERATION

In dieser Kategorie werden Projekte ausgezeichnet, in deren Rahmen die verschiedenen Akteure der beruflichen Bildung beispielhaft zusammenarbeiten und damit die Qualität sowie die Effektivität der Ausbildung verbessern.

INNOVATION

In dieser Kategorie geht es um Initiativen und Lösungen, die neue Methoden, Verfahren und Instrumente in die Berufsausbildung einbringen und dadurch zur Verbesserung der Ausbildungsergebnisse beitragen.

A 2023. ÉVI SZAKKÉPZÉSI DÍJ BÍRÁLÓ BIZOTTSÁGA / DIE JURY DES BERUFSBILDUNGSPREISES 2023

BIHALL Tamás

oktatási és képzési alelnök, MKIK; elnök, Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Miskolc

Vizepräsident für Bildung und Qualifizierung der Ungarischen Industrie- und Handelskammer (MKIK); Präsident der Industrie- und Handelskammer des Komitats Borsod-Abaúj-Zemplén, Miskolc

BOROSNÉ HUBER Mária

ügyvezető, Német–Magyar Tudásközpont Kft., Budapest

Geschäftsführerin, Deutsch-Ungarisches Wissenszentrum, Budapest

FRANCZ Magdolna

projektvezető, szerkesztő, Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

Projektleiterin, Redakteurin, Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

KOCSI Tamás

igazgató, Váci SzC Madách Imre Technikum és Szakképző Iskola, Gödöllő

Direktor der Berufsschule „Imre Madách” des Berufsbildungszentrums Vác, Gödöllő

KOCSIS Zoltán

Vezető, Szak-, Továbbképzés, Gyártástechnológia, Automatizálástechnika, Audi Hungaria Zrt., Győr

Leiter fachliche Aus- und Weiterbildung, Fertigungsprozess-, Automatisierungstechnik Audi Hungaria Zrt., Győr

MÁRTON Katalin

HR és CSR igazgató, Praktiker Építési és Barkácsoló Magyarország Kft., Budapest

HR und CSR Direktorin, Praktiker Építési és Barkácsoló Magyarország Kft., Budapest

PÖLÖSKEI Gáborné

szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Kulturális és Innovációs Minisztérium, Budapest

Stellvertretende Staatssekretärin für Berufsbildung, Ministerium für Kultur und Innovation, Budapest



A 2023. ÉVI PÁLYÁZÓK ÉS A BENYÚJTOTT PROJEKTEK / BEWERBER UND EINGEREICHTE PROJEKTE 2023

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

/ Miért jó a szakképzés? – Komplex, átfogó, koordinált pályaorientációs program

A Centrum vezetősége felismerte, hogy nagyobb eredményt érhetnek el, ha összehangolják és egységes keretbe foglalják mind a 12 intézményük szakképzést népszerűsítő eseményeit. Jól átgondolt programcsomagjuk az általános iskolai diákokat, tanáraikat, valamint szüleiket szólítja meg, és egész évben, különböző formában mutatja be a szakmákat. Fő rendezvényük az őszi Nyílt nap, amelyen forgószínpad-szerűen 8 állomást látogatnak végig a gyerekek, miközben szüleik és pedagógusaik tájékoztató előadásokon vehetnek részt. A csomag része még a nyári digitális alkotótábor, műhelyfoglalkozás a pedagógusoknak (külön az igazgatóknak is), valamint a szemléletformáló közösségi médiás anyagok (Instagram, Tiktok) közzlése. Már tervezik a következő, továbbfejlesztett programokat.

A zsűri értékeléséből:

- » „A program népszerűségét igazolja a Nyílt nap plakátján a kiírás: »Telt ház!«.”
- » „Ki kell emelni, hogy külön figyelmet szenteltek a hiányterületeknek.”

/ Was spricht für die Berufsbildung? – Ein komplexes, umfassendes, koordiniertes Berufsorientierungsprogramm

Die Leitung des Zentrums erkannte, dass sie durch die Koordinierung und Integration der Berufsbildungsveranstaltungen in allen 12 ihrer Einrichtungen bessere Ergebnisse erzielen kann. Ihr gut durchdachtes Aktivitätenprogramm richtet sich an GrundschülerInnen, deren LehrerInnen und Eltern und stellt Berufe das ganze Jahr über in verschiedenen Formaten vor. Das Flaggschiff ist der Tag der offenen Tür im Herbst, bei dem die Kinder 8 Stationen eines Zirkels durchlaufen, während ihre Eltern und LehrerInnen an Informationsveranstaltungen teilnehmen. Weiterhin umfasst das Programm ein Sommercamp für digitale Kunst, Workshops für Lehrkräfte (einschließlich eines speziellen Workshops für SchulleiterInnen) und die Veröffentlichung von Sensibilisierungsmaterialien zu sozialen Medien (Instagram, Tiktok), um das Bewusstsein zu schärfen. Die weiterführende Planung für die nächsten Programme ist bereits im Gange.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Die Beliebtheit des Programms wird durch den Titel des Plakates zum Tag der offenen Tür »Full house!« bestätigt.“
- » „Man sollte hervorheben, dass den Bereichen, in denen ein Mangel herrscht, besondere Aufmerksamkeit gewidmet wurde.“

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum:

/ It's time to time-travel – az algoritmikus gondolkodás fejlesztése az Európai Programozási héten

Az intézmény védjegyévé vált #petricodeweek-re legutóbb már 25 óra alatt beteltek a helyek. Az immár hagyományos témahéten egymásra épülő feladatok megoldásával történik a digitális kompetenciafejlesztés. A 12 csapat munkáját idősebb mentordiákok segítik. A reneszánsztól a jövőig tartó időutazás során naponta más és más kihívással küzdöttek meg a résztvevők, miközben újra és újra bebizonyították, hogy a kódolás jelen van a mindennapi életünkben. A pandémia utáni személyes, közös munka öröme nem informatika-szakosokat vonzott, és egyre nagyobb arányban nyerek meg a lányok érdeklődését is. A diákok visszajelzései önmagukért szólnak: „Ha elakadtunk, mindig eszünkbe jutott egy másik megoldás.” „Igazi csapatként dolgoztunk.” Emellett a szervezők arra is büszkék, hogy nemzetközi meghívásokon népszerűsíthetik munkájukat.

A zsűri értékeléséből:

- » „A Petrikben nem dőlnek hátra, mindig meg tudnak újulni!”
- » „Nagyszerű ötlet, hogy offline, azaz manuális feladatba is átültették a kódolást.”

/ It's time to time-travel – Entwicklung des algorithmischen Denkens im Rahmen der Europäischen Programmierwoche

In nur 25 Stunden war die letzte #petricodeweek, die zu einem Markenzeichen der Einrichtung geworden ist, ausgebucht. Die inzwischen traditionelle Themenwoche ist eine bewährte Methode zur Entwicklung digitaler Kompetenzen durch das Lösen einer Reihe aufeinander aufbauender Aufgaben, bei denen die 12 Teams von erfahrenen MentorInnen unterstützt werden. Auf einer Zeitreise von der Renaissance bis in die Zukunft stellten sich die TeilnehmerInnen jeden Tag einer anderen Herausforderung und bewiesen immer wieder aufs Neue, dass das Programmieren in unserem Alltag präsent ist. Die Freunde an der persönlichen und kollaborativen Zusammenarbeit nach der Pandemie zog auch Nicht-InformatikstudentInnen an und stieß bei Mädchen auf Interesse. Das Feedback der SchülerInnen spricht für sich: „Wenn wir nicht weiterkamen, haben wir immer eine andere Lösung gefunden.“ „Wir haben als echtes Team gearbeitet.“ Die Organisatoren sind stolz darauf, ihre Arbeit bei internationalen Einladungen vorstellen zu können.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Bei Petrik lehnen sie sich nie zurück, sie können immer etwas Neues erfinden!”
- » „Es ist eine großartige Idee, dass sie die Kodierung offline – also in einer manuellen Aufgabe umgesetzt haben.“

Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Csongrádi Sággy Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

/ Sággy Roadshow: „Csongrádról jöttünk mesterségünk címere a Sággy”

Sűrűn teleírt a „Sággy-s” szervezők naptára: a pályaorientációs programokat ugyanis nem a saját intézményükben tartják meg, hanem „házhoz mennek” az interaktív bemutatókkal. Az általános iskolások ezáltal biztonságos környezetben, saját iskolájukban ismerkedhetnek meg az ágazati oktatásban kínált szakmákkal. A felkínált foglalkozások közül (pl. „Így készül a ház!”, „Pincér ügyességi vetélkedő”, „Mit rejt a szakrajz?”) az általános iskola igényei szerint választhat, a játékos és kreatív foglalkozásokat több osztály bevonásával 10-15 fős csoportokban forgószínpadszerűen tartják meg. A program látványos eredményeket hozott: amellett, hogy növekedett a nappali tagozatra beiratkozott tanulók száma, továbbá újra tudtak indítani technikum osztályokat, a programfejlesztés még az oktatókat is motiválta.

A zsűri értékeléséből:

- » „Külön erénye a programnak, hogy a duális partnerek személyes részvételével valósult meg.”
- » „A pályaorientáció mellett hiánypótló programokat tartanak az általános iskolásoknak.”

/ Sággy Roadshow: „Wir kommen aus Csongrád, Sággy ist das Wahrzeichen unseres Handwerks”

Die Terminkalender der „Sággy“-OrganisatorInnen sind voll: Die Berufsberatungsprogramme finden nicht in ihren eigenen Einrichtungen statt, sondern werden mit interaktiven Präsentationen „nach Hause” gebracht. GrundschülerInnen können so in einem sicheren Umfeld, in ihrer eigenen Schule, die in der Branche angebotenen Berufe kennenlernen. Die angebotenen Aktivitäten (z. B. „So wird ein Haus gebaut”, „Wettbewerb der Kellner”, „Was steht in einem Skizzenbuch?“) können auf die Bedürfnisse der Grundschule zugeschnitten werden und die spielerischen und kreativen Aktivitäten werden in Gruppen von 10-15 Personen in einem rotierenden Ablauf organisiert, an der mehrere Klassen teilnehmen. Die Ergebnisse des Programms sind spektakulär: Neben einem Anstieg der Schülerzahlen in den Ganztagsklassen und der Wiederbelebung der technischen Klassen hat die Entwicklung des Programms auch die LehrerInnen motiviert.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Eine besondere Stärke des Programms ist, dass es unter persönlicher Beteiligung der dualen Partner durchgeführt wurde.”
- » „Neben der Berufsorientierung werden auch Nischen-Programme für SchülerInnen aus den Grundschulen angeboten.”

Miskolci Szakképzési Centrum (MSZC)

/ Szakképzési INFORMÁCIÓS PONT indítása – A hely, ahol segítünk a karriertervezésben

Az általános iskolások tudatos pályaválasztásának támogatását tartják az egyik legfontosabb célnak a miskolci belváros szívében létrehozott INFOPONT megálmodói. Az MSZC INFORMÁCIÓS ÉS ÉLMÉNYKÖZPONT-ja nem egy iskolához kötött, hanem a térség képzési rendszerének teljes kínálatát mutatja be. Mindezt változatos formában teszi: a személyre szabott tanácsadason túl csoportos, élményalapú karriertervező programokat is szerveznek. A diákok érdeklődésmérő számítógépes teszt alapján kapnak javaslatot, majd kiscsoportokban, játékos formában (pl. logisztikai társjáték) ismerkedhetnek meg a szakmákkal, illetve a korszerű technológiákkal. Az INFOPONT közösségi találkozó találkozóhelyé is vált: szakmai előadások, versenyek, könyvbemutatók, kiállítások helyszíne. Tartanak nyári táborokat és szülőakadémiát, de bemutatkozhatnak a vállalatok is.

A zsűri értékeléséből:

- » „Egy sétálóutcává alakított főutca jelentősége szimbolikus: itt mindenki találkozik mindenkivel.”
- » „Dicsérendő, hogy a pályamódosításra, továbbképzésre nyitott felnőttekre is gondoltak.”

/ Einführung eines BerufsbildungsINFOPOINTS – Der Ort, an dem wir dich bei deiner Berufsplanung unterstützen

Eines der wichtigsten Ziele des INFOPOINTS im Herzen der Innenstadt von Miskolc ist es, GrundschülerInnen bei ihrer Berufswahl zu unterstützen. Das Informations- und Lebenszentrum des MSZC ist nicht an eine einzelne Schule gebunden, sondern repräsentiert das gesamte Spektrum des Bildungssystems der Region. Dies geschieht auf unterschiedliche Art und Weise: von der persönlichen Beratung bis hin zu Gruppenprogrammen für die Berufsplanung mit Erfahrungsaustausch. Auf der Grundlage eines computergestützten Interessentests erhalten die SchülerInnen Vorschläge und können dann in kleinen Gruppen auf spielerische Weise Berufe und moderne Technologien kennenlernen (z. B. bei einem Logistik-Quiz). Der INFOPOINT ist zudem zu einem Treffpunkt für die Gemeinschaft geworden: Fachvorträge, Wettbewerbe, Buchvorstellungen, Ausstellungen. Es werden Sommercamps und Elternakademien organisiert, aber auch Unternehmen können sich präsentieren.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Eine Hauptstraße, die zur Fußgängerzone wird, hat Symbolcharakter: Jeder trifft jeden.”
- » „Es ist lobenswert, dass auch Erwachsene, die für eine berufliche Veränderung und Weiterbildung offen sind, berücksichtigt werden.”

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

/ Szakmaismereti versenyek 5 ágazatban általános iskolásoknak

A két hónapon át zajló háromfordulós verseny célja, hogy a pályaválasztás előtt álló 6-7. osztályos tanulók gyakorlati feladatokon és élményeken keresztül ismerhessék meg a gépipari, elektronika és elektrotechnikai, építőipari, turizmus-vendéglátás és specializált gép-és járműgyártás szakmáit, munkaköreit, tevékenységeit, eszközeit, alapanyagait, valamint Baranya megye cégeit. A háromfős csapatokat egy szülő vagy pedagógus támogatja az elsőként online térben zajló fordulóban. A második fordulóban valamilyen kézzel fogható pályamunkát (pl. elektromos ugráló békát) kell készíteniük, a döntőben pedig szintén gyakorlati feladatokat kell megoldaniuk a versenyzőknek, akik, miközben tapasztalnak, egyben tanulnak is. A szakmaismereti versenyek is hozzájárultak, hogy emelkedtek a szakképzés beiskolázási adatok.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyon széles kört tudtak megszólítani, és rengeteg helyszínt vontak be.”
- » „Elismerésünk a régóta zajló és folyamatosan bővülő programokért!”

/ Berufswettbewerbe in 5 Branchen für GrundschülerInnen

Ziel des dreirundigen Wettbewerbs, der sich über zwei Monate erstreckt, ist es, die SchülerInnen der 6. bis 7. Klasse durch praktische Aufgaben und Erfahrungen mit Berufen, Tätigkeiten, Werkzeugen, Rohstoffen und Unternehmen des Bezirks Baranya vertraut zu machen – darunter solche aus den Bereichen Maschinenbau, Elektronik und Elektrotechnik, Bauwesen, Tourismus und Tourismus-Einzelhandel sowie Spezialmaschinen- und Fahrzeugbau. Die dreiköpfigen Teams werden in der ersten Runde, die online stattfindet, von einem Elternteil oder LehrerIn unterstützt. In der zweiten Runde müssen sie ein konkretes Projekt erstellen (z. B. einen elektrischen Springfrosch) und in der Endrunde ebenfalls praktische Aufgaben lösen, während sie lernen und Erfahrungen sammeln. Die Berufswettbewerbe haben auch dazu beigetragen, dass die Zahl der Einschreibungen in die berufliche Bildung gestiegen ist.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Die Wettbewerbe haben es geschafft, ein sehr breites Publikum anzusprechen und viele Veranstaltungsorte einzubeziehen.”
- » „Wir loben die langjährigen und sich ständig erweiternden Programme!”

TOVÁBBI PROJEKTEK A MOTIVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE MOTIVATION

Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium, Eger

Az életre nevelünk, avagy az önismerettől az állásinterjúig /
Erziehung für das Leben oder von der Selbsterkenntnis bis zum
Vorstellungsgespräch

Boros Zoltán, Budaörs

Szakképzési oktatás – Iskolák látogatása, fodrász tanulók
elméleti és gyakorlati felmérése és továbbfejlesztése /
Berufliche Bildung – Besuche in Schulen, theoretische und
praktische Bewertung und Förderung von FriseurschülerInnen

BuildEXT Kft., Budapest

Revit Akadémia – ingyenes, gyakorlati alapú, mentorált oktatás
egyetemistáknak / Revit Akademie - kostenlose, praxisnahe,
betreute Schulungen für StudentInnen

ÉPFU-TANODA KFT., Győr

Múlt-jelen-jövő a szakképzésben az ÉPFU-TANODA Kft.-nél /
Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der beruflichen Bildung
bei ÉPFU-TANODA Kft.

Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum

Motiváció-Inspiráció-Projektek – „Komárom: Monostori-
és Csillagerőd” / Motivation-Inspiration-Projekte – „Komárom:
Monostori- és Csillagerőd”

Hódmezővásárhelyi SZC Eötvös József Technikum

Robotoljunk – Robotika pályaorientációs nyári tábor általános
iskolás diákok részére / Lass uns „robotern” - Robotik-Karrie-
re-Sommercamp für GrundschülerInnen

NI Hungary Kft., Debrecen

Elektronikai technikus duális képzőközpont kialakítása / Entwick-
lung eines dualen Ausbildungszentrums für ElektronikerInnen

Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara

Gyors alkalmazkodás, új helyzetek a top 10 kompetencia
alapján / Sich schnell an neue Situationen anpassen, basierend
auf den 10 wichtigsten Kompetenzen

Schnitta Sámuel Magyar Éttermi Kultúráért Egyesület, Szentendre

A Schnitta Sámuel Magyar Éttermi Kultúráért Egyesület Országos
szakmai versenye a turizmus-vendéglátás ágazatban / Nationaler
Berufswettbewerb des Ungarischen Vereins für Restaurantkultur
Schnitta Sámuel im Bereich Tourismus und Gastronomie

Szerencsi Szakképzési Centrum Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium

Szakmai rendezvénysorozat – szakmai nap / Eine Reihe von
Fachveranstaltungen – beruflicher Fachtag

Szolnoki Szakképzési Centrum

Szakmalabirintus – barangolás a szakmák világában /
Berufslabyrinth - ein Streifzug durch die Welt der Berufe

Győri Tudástransfer Központ, AUDI

/ Győri Tudástransfer Központ – Intézményesített együttműködés a Győri Szakképzési Centrum, a Széchenyi István Egyetem és Audi Hungaria Zrt. részvételével

A régió jövője szempontjából kulcsfontosságú a magasan képzett munkaerő-utánpótlás biztosítása. A nyugat-magyarországi szakképzés három meghatározó szereplője egyenrangú partnerként fogott össze annak érdekében, hogy vonzóbbá tegye a szakképzésen alapuló életpályamodellt, valamint megteremtse az átjárhatóságot a szakképzés és a felsőoktatás között. Közös céljuk a gyakorlatorientált, a munkaerőpiac igényeihez igazodó oktatás biztosítása. Az úttörő együttműködés a duális okleveles technikus képzés szakmai és módszertani megalapozásán túl kiterjed a mérnökötanár-, illetve a felnőttképzésére, de az oktatásmódszertan területén való közös gondolkodásra is. A tudásmegosztást és a kommunikációt online platformmal támogatják, amely szintén egyedülálló kezdeményezés.

A zsűri értékeléséből:

- » „Az Audi sose hoz sablonos példákat. Ismét innovatív és preventív megoldást talált.”
- » „A szinergiák példamutató kihasználása.”

/ Institutionalisierte Zusammenarbeit zwischen dem Berufsbildungszentrum Győr, der Universität Széchenyi István und Audi Hungaria Zrt.

Die Sicherung des Angebots an hochqualifizierten Arbeitskräften ist der Schlüssel für die Zukunft der Region. Die drei Hauptakteure der beruflichen Bildung in Westungarn haben sich als gleichberechtigte Partner zusammengeschlossen, um die Attraktivität des berufsbildungsbasierten Karrieremodells zu steigern und die Interoperabilität zwischen beruflicher Bildung und Hochschulbildung herzustellen. Ihr gemeinsames Ziel ist es, eine praxisorientierte und an die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes angepasste Ausbildung anzubieten. Die bahnbrechende Zusammenarbeit wird nicht nur die fachliche und methodische Grundlage für die Techniker-ausbildung mit doppeltem Abschluss schaffen, sondern auch die Ausbildung von IngenieurslehrerInnen, die Erwachsenenbildung und gemeinsame Überlegungen zur Bildungsmethodik umfassen. Der Wissensaustausch und die Kommunikation werden durch eine Online-Plattform unterstützt, eine weitere einzigartige Initiative.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Audi bringt keine Standardbeispiele. Einmal mehr eine innovative und präventive Lösung.“
- » „Beispielhafte Nutzung von Synergien.“

DÁKK Dunakanyar Turizmus-Vendéglátás Ágazati Képzőközpont Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság (DÁKKNKFT):

/ A DÁKK Dunakanyar Ágazati Képzőközpont nKFT. példa nélküli tevékenysége a térség vállalatai közötti együttműködés megvalósításában

Az ágazati képzőközpont azokat a vállalatokat szólította meg, akik önállóan nem tudnak a szakképzés rendszerébe bekapcsolódni, de szívesen fogadnának tanulókat és mutatnák be a technológiáikat valós piaci környezetben működtetve. Modelljük alapja, hogy mindenki rendelkezésre bocsátja a képzési kapacitását, a képzési program megvalósulása pedig annak figyelembevételével történik, hogy a tanulók kinél mennyi időt töltöttek a képzésben. Kezdeményezésük újszerű tapasztalat és külső források hiányában pedig mindent saját erőből valósítottak meg. Az eredmények azonban látványosak: 3 megyére kiterjedve 7 intézménnyel és 24 partnervállalattal működnek együtt. Külön értéket képvisel, hogy a korábban konkurens vállalatok már más területen is kooperálnak. Terveink között szerepel egy tanszálloda, tanterem és cukrászda működtetése is.

A zsűri értékeléséből:

- » „Ezt a kooperációt az élet kényszerítette ki, és milyen sokat nyert vele mindenki!”
- » „Példamutató és motiváló más cégeknek is.”

/ Die beispiellose Aktivität von DÁKK Dunakanyar Ágazati Képzőközpont nKFT. bei der Umsetzung der Zusammenarbeit zwischen Unternehmen in der Region

Das sektorale Ausbildungszentrum richtet sich an Unternehmen, die aus eigener Kraft nicht in das Berufsbildungssystem einsteigen können, aber gerne Lehrlinge einstellen und ihre Technologien in einem realen Marktumfeld demonstrieren möchten. Ihr Modell basiert darauf, dass jeder seine Ausbildungskapazitäten zur Verfügung stellt, und die Durchführung des Ausbildungsprogramms richtet sich danach, wie viel Zeit die Auszubildenden wo in der Ausbildung verbracht haben. Ihre Initiative ist innovativ und in Ermangelung von Erfahrung und externen Ressourcen vollständig selbst umgesetzt worden. Dennoch sind die Ergebnisse beeindruckend: Sie arbeiten mit 7 Einrichtungen und 24 Partnerunternehmen in 3 Bezirken zusammen. Von besonderem Wert ist die Tatsache, dass ehemals konkurrierende Unternehmen nun in bestimmten Bereichen zusammenarbeiten. Geplant sind unter anderem ein Schulhotel, eine Schulkantine und eine Bäckerei.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Diese Zusammenarbeit wurde durch das Leben erzwungen und ist ein Gewinn für alle!”
- » „Ein beispielhaftes und motivierendes Projekt auch für andere Unternehmen.“

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum, Budapest

/ Országos Kertépítő Tehetséggondozó Tanbázis kialakítása

Nagyszerű eredményeket tudhat magáénak a széles szakmai összefogáson nyugvó tehetségbázis minden résztvevője. Az öt évvel ezelőtt indult kezdeményezés célja az volt, hogy a diákok ne csak szakmát tanuljanak, de tehetségüket is kibontakoztathassák, új technikákat sajátítsanak el, komplex tudást szerezzenek. A Parképítő Tehetséggondozó Program keretében az ország összes parképítést tanító intézményéből érkeznek a tanulók, hogy felkészüljenek a szakmai európai és világversenyekre (Eurosills, Wordskills). A többhónapos intenzív felkészülés, valamint a kiváló helyezések híre sokakhoz eljut, ennek is köszönhető, hogy a versenyek mellett egyre többen jelentkeznek a szakra. A gyakorlati helyszínül szolgáló tanbázison az együttműködések keretében az egyetemi hallgatók is fejleszthetik készségeiket.

A zsűri értékeléséből:

- » „Kiemelkedő kezdeményezés az agrárágazatban.”
- » „Fantasztikus eredmények, nagyon elkötelezett munka folyik!”

/ Aufbau einer nationalen Talentbasis für den Gartenbau

Alle TeilnehmerInnen der Talentbasis, die auf einer breit angelegten beruflichen Zusammenarbeit beruht, können große Erfolge vorweisen. Die vor fünf Jahren ins Leben gerufene Initiative soll den SchülerInnen helfen, nicht nur einen Beruf zu erlernen, sondern auch ihre Talente zu entwickeln, neue Techniken zu erlernen und sich komplexes Wissen anzueignen. Im Rahmen des Programms zur Förderung von Talenten im Gartenbau bereiten sich SchülerInnen aller Gartenbauschulen des Landes auf europäische und internationale Wettbewerbe (Eurosills, Wordskills) vor. Die mehrmonatige intensive Vorbereitung und die ausgezeichneten Ergebnisse wurden weithin bekannt gemacht, was dazu führte, dass sich neben den Wettbewerben auch immer mehr SchülerInnen für den Kurs anmeldeten. UniversitätsstudentInnen können ihre Fähigkeiten auch im Rahmen von Kooperationen an der praktischen Ausbildungsstätte entwickeln.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Hervorragende Initiative im Agrarsektor.”
- » „Fantastische Ergebnisse, es wird sehr engagiert gearbeitet!”

MOL Petrolkémia Zrt., Tiszaújváros

/ A fejlődéshez a tudást helyezzük a jövőbe!

„Képezd úgy a kollégákat, hogy bárhol képesek legyenek dolgozni, de szeresd úgy, hogy ne akarjanak elmenni.” Így hangzik a nagyvállalat utánpótlásképzésének alapfilozófiája. Ennek szellemében dolgozták ki az üzleti kiválóság szervezeti koordinálásával és az iskolákkal közösen az új, a vállalatra szabott képzési programjaikat. A képzéseket a vállalatnál létrehozott egyedi tanműhelyekben valósítják meg. A szakképzés új formáinak köszönhetően a technikusképzésben résztvevő tanulók már 3 éven át folyamatosan jelen vannak a vállalat életében. A szakmai szereplőkkel szoros együttműködésben folytatott tevékenység meghozta a gyümölcsöt: a képzőintézményekbe többszörös a túljelentkezés, a duális képzésből belépő új munkavállalók száma pedig olyanira nőtt, hogy az egyik laboratórium dolgozóinak 90%-a a náluk végzetek közül került ki.

A zsűri értékeléséből:

- » „Példaértékű, összetett projekt, országos bázissá váltak.”
- » „Gratulálunk az elért eredményekhez!”

/ Wissen für die Entwicklung in die Zukunft bringen!

„Bilden Sie Ihre MitarbeiterInnen so aus, dass sie überall arbeiten können, aber lieben Sie sie so, dass sie nicht gehen wollen.” Das ist die Grundphilosophie der Nachfolgeplanung in einem großen Unternehmen. In diesem Sinne haben sie ihre neuen Ausbildungsprogramme, die von der Business Excellence Organisation koordiniert werden und in Partnerschaft mit Schulen durchgeführt werden, auf das Unternehmen abgestimmt. Die Ausbildung findet in speziellen Werkstätten statt, die im Unternehmen eingerichtet wurden. Dank dieser neuen Formen der Berufsausbildung sind die Techniker-Azubis bereits seit drei Jahren im Unternehmen. Diese in enger Zusammenarbeit mit den Berufsverbänden durchgeführte Maßnahme hat sich ausgezahlt: Die Ausbildungsinstitute verzeichnen eine mehrfache Überbelegung und die Zahl der neuen MitarbeiterInnen, die in die duale Ausbildung eintreten, ist so gestiegen, dass 90 % der MitarbeiterInnen in einem der Labore AbsolventInnen sind.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Beispielhaftes, komplexes Projekt, das zu einem nationalen Stützpunkt geworden ist.”
- » „Gratulation zu den erzielten Ergebnissen!”

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

/ Pályaorientáció a megújított szakképzésben, szakmai nap a Hot & Cold Therm Kft.-nél Tiszalökn

A kulcs a „munkahelyi körülmények között”. Ezt biztosítja a kamara, amikor többszáz pályaválasztás előtt álló általános iskolás diákot utaztat egy adott térség vállalatához, hogy azok üzemi keretek között ismerkedhessenek meg a különböző szakmákkal. A tanulók azonban nemcsak üzemlátogatáson vesznek részt – a vállalat a pályaorientációs rendezvénynek is otthont ad, amelyen további szakmák, más szervezetek és szakképző intézmények mutatkozhatnak be. Az érkező iskolás csoportokhoz a vállalat azokat a tanulóit nevezi ki idegenvezetőnek, akik az adott intézmény tanulóit voltak. A fokozatosan építkező rendezvény eredményei számokban is jól mérhetők: első évében a vállalat 67 tanulóval rendelkezett, mely szám mára 142 főre emelkedett.

A zsüri értékeléséből:

- » „Külön »bónusz«, hogy akár a szülő is kaphat munkát.”
- » „Fontos, hogy növelik a fizikai szakmák elismertségét is.”

/ Berufsorientierung in der neuen Berufsausbildung, Berufstag bei Hot & Cold Therm Kft. in Tiszalök

Der Schlüssel ist „am Arbeitsplatz”. Das ist es, was die Kammer bietet, wenn sie Hunderte von GrundschülerInnen, die vor der Berufswahl stehen, auf eine Reise zu einem Unternehmen in einer bestimmten Region mitnimmt, um sie mit verschiedenen Berufen in einer Fabrikumgebung vertraut zu machen. Die SchülerInnen besuchen aber nicht nur die Betriebe, sondern das Unternehmen veranstaltet auch eine Berufsorientierungsveranstaltung, bei der andere Berufe, Organisationen und Berufsbildungseinrichtungen vorgestellt werden. Für die besuchenden Schulgruppen setzt das Unternehmen SchülerInnen, die in der Einrichtung studiert haben, für die Führung ein. Die Ergebnisse dieser schrittweisen Veranstaltung sind in Zahlen messbar: Im ersten Jahr hatte das Unternehmen 67 SchülerInnen, inzwischen sind es 142.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein besonderer »Bonus« ist, dass auch Eltern einen Job bekommen können.”
- » „Wichtig, dass sie die Anerkennung von körperlichen Berufen verbessern.”

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

Alföldi Nyomda Zrt., Debrecen

Új generáció a nyomdaiparban. A nyomdaipari szakmák fejlődésének bemutatása, a szakirányok népszerűsítése. Iskola-rendszerben tanuló iskoláskorúak és felnőttek szakképzése az Alföldi Nyomda Zrt.-ben. / Eine neue Generation in der Druckindustrie. Aufzeigen der Entwicklung der Druckberufe, Förderung der Spezialisierungen. Berufsausbildung für SchülerInnen und Erwachsene in der Alföldi Nyomda Zrt.

Baranya Megyei SzC Pollack Mihály Technikum és Kollégium, Pécs

Tanulás Határok Nélkül. Alapképzéstől az Egyetemen át egészen Dévágig / Lernen ohne Grenzen. Vom Grundstudium über die Universität bis zu Déva

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

Petrik Media WorkS – élményorientált digitális készségfejlesztés projektalapú oktatással / Petrik Media WorkS – Entwicklung digitaler Kompetenzen durch projektbasiertes Lernen

Déli Agrárszakképzési Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft., Szekszárd

A Déli Agrárszakképzési Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. Létrehozása, működtetése / Gründung und Betrieb der Déli Agrárszakképzési Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft.

Harman Becker Kft., Székesfehérvár

Junior Engineers Camp – Harman Hackathon / Junior Engineers Camp – Harman Hackathon

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

HILTI Szerszám Kft., Kecskemét

Gépi és CNC forgácsoló felnőttképzési rendszer bevezetése –
Egy lépéssel közelebb / Start eines Ausbildungsprogramms
für Erwachsene im Bereich Maschinen- und CNC-Bearbeitung –
ein Schritt weiter

Magyar Mérnöki Kamara, Budapest

Együttműködés a szakmai szereplőkkel /
Kooperation mit Fachleuten

OTP Fáy András Alapítvány / Tesco-Akadémia Kft.

A szakképzésben résztvevő tanulók pénzügyi kompetenciá-
jának felzárkóztatása / Finanzielle Bildung für Berufsschü-
lerInnen nachholen

Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola

Train – Learn – Travel. European Enogastronomic Training.
A duális képzés vonzerejének növelése nemzetközi környezetben
/ Train – Learn – Travel. European Enogastronomic Training.
Steigerung der Attraktivität der dualen Ausbildung in einem
internationalen Kontext

Szegedi Szakképzési Centrum Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

A Pick Szeged Kézilabda Akadémia és a Szegedi SZC Gábor
Dénes Technikum és Szakgimnázium kapcsolata / Die Beziehung
zwischen der Pick Szeged Handball Akademie und dem SZC Gábor
Dénes Fach- und Berufsgymnasium Szeged

Szentesi Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft.

Egy jó szakma felér egy diplomával! 9 ágazatban 17 szakma
gyakorlati és Pilot oktatása / Ein guter Beruf ist ein Diplom wert!
Praktische und Pilot-Ausbildung von 17 Berufen in 9 Sektoren

Tatabányai SZC Kossuth Lajos Gazdasági és Humán Technikum

Az ápolók jövője – a jövő ápolója / Die Zukunft der Krankenpfleger-
Innen – die KrankenpflegerInnen der Zukunft

Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Szakipar4U-technikaverseny / Industry4U Technologie-Wettbewerb

Festo-AM Kft. duális képzése

/ Duális tanulók tudás- és szemléletformálása az ipari termelés fenntarthatóságáért

A vállalat tudatos szemléletformálás iránti elkötelezettségét mutatja az a pályázat, amelyet duális tanulói számára írt ki. A szokványos keretektől kilépő, éppen ezért motiváló „fenntarthatósági projekt” feladatkiírása egy automatizált termelési folyamat megtervezése volt, amit élethően és működőképés modellel kellett bemutatni. A nyertes pályázat a tojásbélyegszárítás és -feldolgozás digitálisan vezérelt és automatizált folyamatának megvalósítása lett. A látszólag szokatlan termék mögött nagyon tudatos építkezés és csapatmunka volt. Első lépésként a tanulók felvették a kapcsolatot olyan cégekkel, amelyek számára hasznos a fejlesztésük. Ezután látvány- és időterveket, pénzügyi kalkulációkat készítettek a megfelelő programok használatával, majd termeléstervező programot írtak. Végül legyártották a makett elemeit, és modellezték a teljes termelési folyamatot.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyszerűen átgondolt, felépített és kivitelezett projekt.”
- » „Plusz nyereség a további vállalati kapcsolatok kialakítása.”

Duale Ausbildung bei Festo-AM Kft.

/ Wissen und Haltung von dualen SchülerInnen für eine nachhaltige industrielle Produktion prägen

Das Engagement des Unternehmens für Achtsamkeit zeigt sich in dem Wettbewerb, den es für seine dualen Auszubildenden ausgeschrieben hat. Die Aufgabe für das von der Norm anweichende und deshalb motivierende “Nachhaltigkeitsprojekt” bestand darin, einen automatisierten Produktionsprozess zu entwerfen und ihn in einem realistischen und praktikablen Modell darzustellen. Die siegreiche Bewerbung war die Umsetzung eines digital gesteuerten und automatisierten Verfahrens zur Trocknung und Verarbeitung von Eierschalen. Hinter diesem scheinbar unkonventionellen Produkt steckte eine sehr bewusste Konstruktion und Teamarbeit. In einem ersten Schritt nahmen die SchülerInnen Kontakt zu Unternehmen auf, die von ihrer Entwicklung profitieren würden. Dann erstellten sie Visualisierungs- und Zeitpläne, Finanzberechnungen mit der entsprechenden Software und schrieben ein Produktionsplanungsprogramm. Schließlich produzierten sie die Elemente des Mock-ups und modellierten den gesamten Produktionsprozess.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein gut durchdachtes, strukturiertes und ausgeführtes Projekt.”
- » „Ein Plus für die Entwicklung weiterer Unternehmenskontakte.”

HSZC Szentesi Zsoldos Ferenc Technikum

/ Hátrányos helyzetű fiatalok munkaerőpiaci pozíciójának megerősítése, integrációja

Egy hátrányos helyzetű fiatalokat képző intézményben nincs nagyobb eredmény, mint amikor elmondhatják: „A projektben részt vevő diákok mind levizsgáztak!”. A gyakorlatorientált projektmunka bevezetésével ugyanis többek között a lemorzsolódás csökkentését, a csapatmunka és kommunikáció elsajátítását, a környezettudatosságra való nevelést tűzte ki célul az intézmény. A kics csoportos, rugalmas óravezetéssel zajló oktatáson túl versenyhelyzetben is kipróbálhatták magukat a diákok. A tágabb értelmű szocializációjukat is támogató, beneveztek egy versenyre, amelynek témája: „A fenntartható város” volt. A szoros csapatmunkát igénylő projekt munkában egy 1x1 méteres napelemparkot készítettek, és a visszajelzések szerint a tanulók mellett az oktatókat is motiválták az új kihívások.

A zsűri értékeléséből:

- » „Élmény látni a tevékenyen dolgozó diákokat.”
- » „Gratulálunk a pedagógusok elkötelezettségéhez.”

/ Stärkung und Integration benachteiligter Jugendlicher in den Arbeitsmarkt

Für eine Einrichtung, die benachteiligte Jugendliche ausbildet, gibt es keinen größeren Erfolg, als sagen zu können: “Alle am Projekt beteiligten SchülerInnen haben ihre Prüfungen bestanden!”. Mit der Einführung praxisorientierter Projektarbeit will die Einrichtung unter anderem die Schulabbrecherquote senken, Team- und Kommunikationsfähigkeit erlernen und Umweltbewusstsein vermitteln. Neben dem flexiblen Unterricht in kleinen Gruppen hatten die SchülerInnen auch die Möglichkeit, sich in einem Wettbewerbsumfeld zu erproben. Um ihre breitere Sozialisierung zu fördern, nahmen sie an einem Wettbewerb zum Thema “Die nachhaltige Stadt” teil. In einem Projekt, das enge Teamarbeit erforderte, gestalteten sie einen 1x1 Meter großen Solarpark. Das Feedback zeigte, dass nicht nur die SchülerInnen, sondern auch die LehrerInnen durch die neuen Herausforderungen motiviert waren.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es ist eine Freude, die SchülerInnen aktiv arbeiten zu sehen.”
- » „Gratulation für das Engagement der LehrerInnen.”

Manz Hungary Gépgyártó Kft.

/ „Nem csak gépeket, hanem szakembereket is építünk”

„Mikor belevágtunk, azzal álltunk szemben, hogy nincsenek oktatóink, nincs tanműhelyünk, de még nagyon helyünk sincs, ahol tanműhelyt tudnánk létre hozni.” Ehhez képest ma (öt év elteltével) a vállalatnál 45 tanulót képeznek, akik a vállalati létszám 30%-át teszik ki. Vallják, hogy működésükhöz a legfontosabb a tervezhető, kiszámítható, szakmailag felkészült utánpótlás megteremtése. Ennek érdekében hozták létre a gyártáson belüli oktatási szigeteket, ahol a tanulókra külön figyelmet tudnak fordítani. Hisznek a csapatmunkában, továbbá azt is fontosnak tartják, hogy tanulóik ne csak a szakmát tanulják meg, hanem sajátítsák el a céges kultúrát, ismerjék meg a szokásaikat, szabályait, viselkedési normáikat. Frissen végzett munkatársaikat munkaszerződések, karrierprogramok és továbbtanulási lehetőségek várják.

A zsűri értékeléséből:

- » „Példaértékű ez az öngondoskodó stratégia.”
- » „Imponáló számok!”

/ „Wir bauen nicht nur Maschinen, wir bauen auch Fachleute”

„Als wir angingen, standen wir vor der Tatsache, dass wir keine AusbilderInnen, keine Werkstatt und nicht einmal viel Platz hatten, um eine Werkstatt einzurichten.” Im Vergleich dazu bildet das Unternehmen heute (nach fünf Jahren) 45 Lehrlinge aus, die 30 % der Belegschaft des Unternehmens ausmachen. Das Unternehmen ist der Ansicht, dass der Schlüssel zu seiner Tätigkeit darin liegt, eine vorhersehbare, planbare und professionell ausgebildete Belegschaft zu schaffen. Zu diesem Zweck wurden in der Fabrik Ausbildungsinseln eingerichtet, in denen die Auszubildenden besonders betreut werden. Sie glauben an Teamarbeit und halten es für wichtig, dass ihre Auszubildenden nicht nur das Handwerk erlernen, sondern auch die Unternehmenskultur, ihre Sitten, Regeln und Verhaltensnormen kennen lernen. Neuen AbsolventInnen werden Arbeitsverträge, Karriereprogramme und Weiterbildungsmöglichkeiten angeboten.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Diese Selbstfürsorgestrategie ist vorbildlich.”
- » „Beeindruckende Zahlen!”

Praktiker Kft.

/ Who am I? – The office – pályorientációs tanácsadás társasjátékkal

Ma már nem elég a diákokat megszólítani és bevonni – ugyanilyen fontos, hogy megfontolt legyen a pályaválasztás, akkor kisebb az esélye a lemorzsolódásnak. Ezt a tudatos pályorientációt segíti elő játékos módszerekkel a vállalat legújabb programja. Szándékuk az volt, hogy a pályorientációs napra érkező tanulók átlássák a cég különböző területeinek működését, a pozíciókat, illetve az ezekhez szükséges végzettséget, készségeket. A megvalósításhoz egy játékfejlesztőt vontak be. A társasjáték bemutatja a tanulóknak, hogy milyen lehetőségek vannak a szervezetben belül, ha továbbtanulnak, vagy ha a szakmában kezdenek el dolgozni. A tapasztaltak szerint a résztvevők élvezték a játékot, az oldott hangulatban bátrabban mertek mélyebb részletekbe menő kérdéseket is feltenni.

A zsűri értékeléséből:

- » „Ezt nálunk is be kell vezetni!”
- » „Játszani mindenki szeret: az ötlettel a felnőtteket is meg lehet szólítani.”

/ Who am I? – The office – Berufsorientierung mit Gesellschaftsspiel

Heutzutage reicht es nicht mehr aus, die SchülerInnen zu erreichen und zu engagieren – ebenso wichtig ist es, eine überlegte Berufswahl zu treffen, um die Wahrscheinlichkeit eines Studienabbruchs zu verringern. Das jüngste Programm des Unternehmens nutzt spielerische Methoden, um diese bewusste Berufsorientierung zu fördern. Ziel war es, den SchülerInnen, die am Berufsorientierungstag teilnahmen, einen Einblick in die verschiedenen Bereiche des Unternehmens, die Positionen und die dafür erforderlichen Qualifikationen und Fähigkeiten zu gewähren. An der Umsetzung war ein Spieleentwickler beteiligt. Das Brettspiel soll den Lernenden zeigen, welche Möglichkeiten sie innerhalb des Unternehmens haben, wenn sie sich weiterbilden oder in dem Beruf arbeiten. Die Erfahrung hat gezeigt, dass die TeilnehmerInnen Spaß an dem Spiel hatten und in der entspannten Atmosphäre eher bereit waren, tiefer gehende Fragen zu stellen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Dies sollte auch bei uns eingeführt werden!”
- » „Jeder spielt gerne: Diese Idee kann auch Erwachsene ansprechen.”

Schaeffler Savaria Kft., Szombathely

/ CNC programozó szakirányú projektoktatás a Schaeffler Savaria Kft. Tanműhelyében

A megújuló szakképzési rendszer lehetőségeivel élve olyan képzési programot dolgozott ki a vállalat, amelynek keretében szakmai végzettséggel rendelkező diákok nappali iskolarendszerű képzésben, a vállalat tanműhelyében tudják bővíteni tudásukat, szakmai-gyakorlati ismereteiket. A vállalati szakemberek által kidolgozott, tanulási eredményalapú módszeren (TEA) nyugvó képzési program során tanulási területeken átívelő projekteket (gyártástervezés, számítás, gépbeállítás, gyártás) valósítanak meg. A tartalmi és módszertani megújulás mellett jelentős eszközfejlesztést is megvalósítottak. A pilotprojekt eredményei biztatóak: minden tanuló jelesre vizsgázott, nagy részük pedig a vállalatnál helyezkedett el. A program tapasztalatait felhasználva indítja el a vállalat a gépésztechnikus képzését.

A zsűri értékeléséből:

- » „Mindenre kiterjedő, nagyon komplex projekt.”
- » „Látványosak a projektalapú oktatás eredményei!”

/ CNC-Programmierer-Projektschulung in der Lernwerkstatt von Schaeffler Savaria Kft.

Unter Nutzung der Möglichkeiten, die das erneuerte Berufsbildungssystem bietet, hat das Unternehmen ein Ausbildungsprogramm entwickelt, in dem Auszubildende mit Berufsabschluss ihr Wissen und ihre berufspraktischen Fähigkeiten in einer vollzeitschulischen Ausbildung in der Werkstatt des Unternehmens erweitern können. Das Ausbildungsprogramm, das auf einem von ExpertInnen des Unternehmens entwickelten Lernergebnisansatz (TEA) basiert, beinhaltet fächerübergreifende Projekte (Produktionsplanung, Kalkulation, Maschineneinrichtung, Produktion). Neben der Erneuerung der Inhalte und der Methodik wurde auch eine umfassende Aktualisierung der Instrumente vorgenommen. Die Ergebnisse des Pilotprojekts sind ermutigend: Alle SchülerInnen haben mit Auszeichnung bestanden und die meisten von ihnen haben einen Arbeitsplatz im Unternehmen gefunden. Das Unternehmen wird die aus dem Programm gewonnenen Erfahrungen nutzen, um ein Ausbildungsprogramm für MaschinenbautechnikerInnen zu starten.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein umfassendes, sehr komplexes Projekt.”
- » „Die Ergebnisse der projektbasierten Ausbildung sind spektakulär!”

Szalézi Intézmény Fenntartó (SZIF), Budapest

/ Tedd képessé Don Bosco Szakképzési Mintaprogram Műhelyiskola (Tedd képessé Program)

Az új képzési forma, a csak gyakorlati képzést nyújtó műhelyiskola Kazincbarcikán jött létre a lemorzsolódással veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, 16 éven felüli fiatalok képzésben tartása céljából. Az intézmény kidolgozta a munkaalapú képzés koncepcióját, amelynek része többek között a diákok alkalmazotti munkaviszonyban történő foglalkoztatása, a rendszeres családlátogatások, a heti egy nap csoportterápia és önismereti tréning, továbbá a mentorok jelentős szerepe. Az intézmény a Megelőző Módszer pedagógiáját alkalmazza, amelynek lényege a bizalmi kapcsolatra épülő motiváció, és a tanuló teljes személyiségének építése. Céljuk az is, hogy a gyakorlati és a gyakorlatba ágyazott elméleti ismeretek elsajátításával „beleszeressenek” a munkavégzésbe és a tanulásba. Örömmel tapasztalták, hogy a végzetek 80%-a egy évvel a szakmaszerzés után is dolgozik vagy tanul.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyon jó, hogy a külső megbízásokon komoly értékteremtő munkát végeztek.”
- » „A legszebb mondat, amit kaphatnak a segítők: »...a mentorok szerettek engem, hittek bennem, támogattak...«.”

/ „Befähige” Don Bosco Modellprogramm Berufsbildung Werkstatte („Befähige” Programm)

Die neue Form der Ausbildung, eine Werkstattsschule mit rein praktischer Ausbildung, wurde in Kazincbarcika eingerichtet, um Jugendlichen ab 16 Jahren, die vom Schulabbruch bedroht sind und aus benachteiligten Verhältnissen stammen, eine Ausbildung zu ermöglichen. Die Einrichtung hat ein arbeitsbezogenes Ausbildungskonzept entwickelt, das die Beschäftigung von SchülerInnen als Arbeitnehmer, regelmäßige Familienbesuche, einen Tag pro Woche Gruppentherapie, Selbsterfahrungstraining sowie eine wichtige Rolle für MentorInnen vorsieht. Die Einrichtung wendet eine präventive Pädagogik an, die auf Motivation durch vertrauensvolle Beziehungen und den Aufbau der gesamten Persönlichkeit des Lernenden beruht. Sie zielt auch darauf ab, dass sie sich in die Arbeit und das Lernen „verlieben“, indem sie ihnen praktische und theoretische Kenntnisse vermittelt, die in die Praxis eingebettet sind. Sie freuen sich darüber, dass 80 % der AbsolventInnen ein Jahr nach Abschluss ihrer Ausbildung noch immer arbeiten oder studieren.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es ist sehr gut, dass sie bei externen Aufträgen Arbeit mit echtem Mehrwert geschaffen haben.”
- » „Der schönste Satz, den man von einem Helfer bekommen kann, ist: »...die MentorInnen haben mich geliebt, an mich geglaubt, mich unterstützt... «.”

TOVÁBBI PROJEKTEK A INNOVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN /
WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE INNOVATION

Budapesti Komplex Szakképzési Centrum

Módszertani kultúraváltás, a Komplex Instrukciós Program alkalmazása a BKSZC-ben / Methodischer Kulturwandel, Umsetzung des komplexen Unterrichtsprogramms im BKSZC

Déli Agrárszakképzési Centrum, Szekszárd

A virtuális valóság bevezetése a Mezőgazdasági gépész szakképzésben / Die Einführung der virtuellen Realität in die Berufsausbildung von LandwirtschaftsmechanikerInnen

Glósz és Társa Pénzügyi, Gazdasági,
és Innovációs Tanács-adó Kft.

Innovációmenedzsment Akadémia gyakorló szakembereknek /
Innovationsmanagement-Akademie für praktizierende Fachleute

GYSZC Deák Ferenc Közgazdasági
Technikum, Győr

Innovatív utak a szakképzésben – a Deák Cégszolgálati Központ nemzetközivé válása / Innovative Wege in der beruflichen Bildung – die Internationalisierung des Deák Cégszolgálati Központ

Kaposvári SZC Jálícs Ernő Szakképző
Iskola és Szakiskola

Oktatói innováció-iskolai siker, avagy: Szent Patrik-nap a Jálícsban / LehrerInnen-Innovation – schulischer Erfolg oder der St. Patrick's Day im Jálícs

Szent Borbála Kórház, Tatabánya

Pályaorientációval a jövő egészségügyéért – Élményoktatás a XXI. Században / Berufsorientierung für die Zukunft des Gesundheitswesens – Erfahrungsorientiertes Lernen im 21. Jahrhundert

Szent István Katolikus Technikum
és Gimnázium, Sátoraljaújhely

Újszerű pályaorientációs kezdeményezések a sátoraljaújhelyi Szent István Katolikus Technikum és Gimnáziumban / Innovative Initiativen zur Berufsorientierung an der katholischen Fach- und Mittelschule Szent István in Sátoraljaújhely

Hódmezővásárhelyi SZC Szentesi
Pollák Antal Technikum

Drón projekt / Drohnen-Projekt

Szolnoki Szakképzési Centrum

„Nézd! Fogd! Csináld!” – pályaorientáció korhatár nélkül /
"Schau! Greif zu! Tu es!" – Berufsorientierung ohne Altersgrenze

Veszprémi Szakipark Oktató
és Gyártó Nonprofit Kft.

Szakipark – Veszprémi Iparos Park az új szakképzés mintaprojektje / „Handwerkerpark „ – Industriepark Veszprém als Modellprojekt für neue Berufsausbildung

ZF Hungária Kft.

3 tengelyes CNC maró és rajzgép készítése / Erstellung einer 3-Achsen-CNC-Fräs- und Zeichenmaschine

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2013/2014

MOTIVÁCIÓ

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció az utánpótlás-tervezés szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education Magyarországon – Szakképzés a jövő záloga

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Motor Kft.
Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül, tanulószigetek alapítása a termelésben

KÜLÖNDÍJ

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú duális szakképzés innovatív technológiák területén történő alkalmazására a Gamma Digital Kft.-nél

MOTIVATION

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akademie und Modernisierung der Lehrwerkstätten im Dienste der Nachwuchsplanung

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education in Ungarn – Berufsbildung ist das Unterpfand der Zukunft

INNOVATION

Audi Hungaria Motor Kft.
Errichtung von Lerninseln in der Produktion im Rahmen der praktischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Ausarbeitung und Einführung einer neuen Methode beim Einsatz der dualen Hochschulbildung in innovativen Technologien bei der Gamma Digital Kft.

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2014/2015

MOTIVÁCIÓ

Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
„A jövőnket építjük” – A kétkézi szakmák bemutatása és népszerűsítése

KOOPERÁCIÓ

Dél-Dunántúli Gépipari Klaszter,
Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
ELEMÉR projekt. Elköteleződés – Együttműködés – Értéktéremtés

INNOVÁCIÓ

Legrand Zrt.
Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos szakképzésben résztvevők számára

KÜLÖNDÍJ

evopro systems engineering Kft.
Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Szakmai továbbképzés ácsstanulóknak és oktatóknak

MOTIVATION

Industrie- und Handelskammer des Komitats Fejér
Wir bauen unsere Zukunft – Vorstellung und Popularisierung der Handwerksberufe

KOOPERATION

Maschinenbauluster Süd-Pannonien
und IHK Pécs-Baranya
ELEMÉR Projekt. Engagement – Zusammenarbeit – Wertschöpfung

INNOVATION

Legrand Zrt.
Zurück in die Zukunft. Interaktives E-Lehrmaterial für die Teilnehmer an einer elektrischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

evopro systems engineering Kft.
Mit Verantwortung für die qualitative Ingenieurausbildung
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Berufliche Weiterbildung für Zimmermanns-Lehrlinge und Ausbilder

2015/2016

MOTIVÁCIÓ

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Ez a Te pályád! – Pályaorientációs nyílt nap
a Hauni Hungaria Kft.-nél a gépipari szakmák
és a duális képzés népszerűsítésére

KOOPERÁCIÓ

Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter
Professio Klaszter – Kézben tartjuk a jövőt

INNOVÁCIÓ

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Játékokkal és élményekkel a műszaki-
természettudományos pályaorientációért

KÜLÖNDÍJ

Győr-Moson-Sopron Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara
Az önismereti tréning, mint a szakképzésbe
irányítás kiemelt eszköze

MOTIVATION

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Das ist deine Laufbahn! – Tag der offenen Tür
bei der Hauni Hungaria Kft.

KOOPERATION

Professio Cluster von Metallindustrie und Berufsausbildung
Professio Cluster – Wir halten die Zukunft in den Händen

INNOVATION

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Mit Spielen und Erlebnissen für die technisch-
naturwissenschaftliche Karriereorientierung

SONDERPREIS

IHK des Komitats Győr-Moson-Sopron
Training zur Selbsterkenntnis als hervorgehobenes Mittel
zur Ausrichtung auf die Berufsausbildung

2016/2017

MOTIVÁCIÓ

TSzC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma
Motivációs műhelyek: ‚Arduino‘ innovációs labor
és ‚LEGO‘ robotprogramozás műhely kialakítása
a Szent Imre iskolában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
CsapATOM

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira:
új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban

KÜLÖNDÍJ

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Alkotópedagógia a szakképzésben

MOTIVATION

Gymnasium und Fachgymnasium ‚Szent Imre‘,
Esztergom am Berufsbildungszentrum Tatabánya
Motivationswerkstätten: Gestaltung des ‚Arduino‘
Innovationslabors und der Werkstatt für ‚LEGO‘
Roboterprogrammierung an der Szent Imre Schule

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Mein ATOM-Team

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
Antworten auf die Herausforderungen der
Industrie 4.0: Einführung neuer Zusatzausbildungen
in der Fahrzeugindustrie

SONDERPREIS

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Kreativpedagógik in der Berufsbildung

2017/2018

MOTIVÁCIÓ

Győri Műszaki SCZ Lukács Sándor Mechatronikai és Gépészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma „Challenging Learning” – Kihíváson alapuló tanulás a pályorientáció szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
A robotika iránti érdeklődés felkeltése a középiskolás korosztályban kortárs multiplikátorok bevonásával – avagy a robotok már tényleg a spájzban vannak

INNOVÁCIÓ

Penta Unió Zrt.
Könyvelő KAPPtár tanuló mobilapplikáció a szakképzésben

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás
Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége, Gödöllő
„Legyél Te is mezőgépész!” program és MezőgépÉSZek játék

MOTIVATION

Fachgymnasium und Fachmittelschule „Lukács Sándor” für Mechatronik und Maschinenbau am Technischen Berufsbildungszentrum Győr „Challenging Learning”
Herausforderungsbasiertes Lernen im Dienst der Laufbahnorientierung

KOOPERATION

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
Wecken des Interesses an der Robotik durch Einbeziehen jugendlicher Multiplikatoren

INNOVATION

Penta Unió Zrt.
„Buchhalter Bienenstock” Mobilapplikation für Studierende in der beruflichen Bildung

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtueller „Wasserkreislauf”
Landesverband der Agrargeräte- und Agrarmaschinenhändler
Kampagne und Spiel „Werde auch Du Landmaschinist”

2018/2019

MOTIVÁCIÓ

Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma
„Bánkirobot Team – személyre szabott tehetséggondozás a jövő innovációs szakembereiért”

KOOPERÁCIÓ

Büttner és társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
„Mintaértékű duális gyakorlati képzőhely kialakítása a Büttner Kft.-Nagyatádi telephelyén”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum
„Webex Board a szakképzésben”

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás

MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Nyíregyháza – Technische Fachmittelschule „Donát Bánki”
Bánkirobot Team – personalisierte Talent-Förderung für zukünftige Innovationsexperten

KOOPERATION

Büttner és Társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
Errichtung einer praxisorientierten Muster-Ausbildungsstätte

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest
„Webex Board in der Berufsbildung”

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuelle Ausdünstung

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE
GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2019/2020

MOTIVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

„Élményalapú pályaaorientáció vállalati környezetben – szakmai orientációs tábor és nyílt nap a pályaválasztás előtt álló, 7. és 8. osztályos tanulók számára”

KOOPERÁCIÓ

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

„Pályára állunk – SNI (enyhe értelmi fogyatékos és autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának komplex támogatása”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma
„Digitális témahét a Petrikben: WorkIT”

KÜLÖNDÍJ

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

„Méregkeverés mesterfokon – vegyész beiskolázási program”

MOTIVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Erfahrungsbasierte Berufsberatung im Unternehmensumfeld – Berufsorientierungscamp und Tag der offenen Tür für Schüler und Schülerinnen in den Klassen 7 und 8, die vor der Berufswahl sind”

KOOPERATION

Arany János – Kindergarten, Grundschule, Berufsschule, Schule für Kompetenzentwicklung und Einheitliches Methodologisches Institut für Sonderpädagogik

„Wir stellen uns auf die Laufbahn – komplexe Unterstützung für die offene Arbeitsmarktintegration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen Bedürfnissen (mit leichten geistigen Behinderungen und Autismus)”

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest- Petrik Lajos
Zweisprachiges Fachgymnasium für Chemie, Umwelt und Informatik
„Digitale Themenwoche in Petrik: WorkIT”

SONDERPREIS

Berufsbildungszentrum Pécs – Pollack Mihály Fachgymnasium, Berufsschule und Kollegium

„Giftmischung auf Masterstufe – Einschulungsprogramm für Chemiker”

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ 2023

36

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE
GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2020/2021

MOTIVÁCIÓ

Miskolci Szakképző Centrum

„Célpontban a Karriertervezés” – Pályaaorientáció újratöltve

KOOPERÁCIÓ

Tesco Akadémia Kft.

„Zsebedben a tudás! Tanulj velünk szakmát bárhol, bármikor, ahogy Te szeretnéd.”

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

Komplex pályaaorientációs rendezvénysorozat, avagy élményszerű szakmabemutatók a pandémia idején

KÜLÖNDÍJ

Tatabányai Szakképzési Centrum

Bánki Donát – Péch Antal Technikum

Okos oktatóház építése, MAKERSPACE alkotó tér létrehozása

2023 BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

MOTIVATION

Das Berufsbildungszentrum Miskolc

„Fokus Karriereplanung – Berufsorientierung der neuen Art”

KOOPERATION

Tesco Akadémia Kft.:

„Wissen aus der Hosentasche! Erlerne dein Fach überall, jederzeit, wie es dir gefällt”

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Veranstaltungsreihe Komplexe Berufsorientierung – oder: Erlebnisorientierte Vorstellung von Berufen in Zeiten der Pandemie”

SONDERPREIS

Bánki Donát – Péch Antal Technikum des
Berufsbildungszentrums Tatabánya

„Errichtung eines smarten Ausbildungshauses und des Kreativraumes MARKERSPACE”

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE
GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2021/2022

MOTIVÁCIÓ

Győri SZC Lukács Sándor árműipari és
Gépészeti Technikum és Kollégium
„Ki(d)s Mérnök Tábor” Pályaorientációs célú,
élményalapú tábor 5-6.

KOOPERÁCIÓ

MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont
Nonprofit Kft., Budpaest
Az MVM Ágazati Képzőközpont megalapítása
és duális szakképzéseinek elindítása

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Kötelező? Oktatás? – A gamifikáció nyújtotta
módszertani lehetőségek kiaknázása a szemléletformáló
oktatások hatékonyságának növelésére

KÜLÖNDÍJ

Alapítvány a Móraalmi Szakképzésért
Új, modern szakképző iskola épült Móraalmon,
ahol a jövő számára képzünk szakembereket

MOTIVATION

Fahrzeug- und Maschinenbau-Technikum und -Kollegium des
Berufsbildungszentrums Lukács Sándor Győr
„Ki(d)s Engineer Camp – Ein berufs- und erlebnisorientiertes
Camp für SchülerInnen der 5. und 6. Klasse”

KOOPERATION

MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft.
„Einrichtung des Ausbildungszentrums MVM und
Beginn der dualen Berufsausbildung”

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
„Verpflichtend? Ausbildung? Nutzung des
methodischen Potenzials von Gamification in
der ansatzorientierten Bildung”

SONDERPREIS

Alapítvány a Móraalmi Szakképzésért
(Berufsbildungsstiftung Mórahalom)
„Bau einer neuen, modernen Berufsschule in Mórahalom,
in der wir Fachkräfte für die Zukunft ausbilden”

2023

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

www.berufsbildungspreis.hu
www.szakkepzesidij.hu



2023

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

KONTAKT / KAPCSOLAT

Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara

H-1024 Budapest, Lövőház u. 30. / Tel.: +36/1/345 7600 /
info@ahkungarn.hu / www.duihk.hu

www.berufsbildungspreis.hu

www.szakkepzesidij.hu



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara