



# BERUFSBILDUNGSPREIS SZAKKÉPZÉSI DÍJ



## A DUIHK 2017. évi Szakképzési Díjának ünnepélyes átadója

2017. március 2.



**AHK**

Deutsch-Ungarische  
Industrie- und Handelskammer  
Német-Magyar  
Ipari és Kereskedelmi Kamara

## A Szakképzési Díj fővédnöke:

**Varga Mihály**, nemzetgazdasági miniszter

## 2017. évi Szakképzési Díj szakmai támogatói:



## Médiatámogató:



## A díjátadást támogatja:

**Audi**  
Hungaria



**Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara**  
**Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer**  
**H-1024 Budapest, Lövház u. 30.**

Tel.: 0036/1/345-7600

Fax: 0036/1/315-0744

E-Mail: [info@ahkungarn.hu](mailto:info@ahkungarn.hu)

[www.szakkepzesidij.hu](http://www.szakkepzesidij.hu)

[www.berufsbildungspreis.hu](http://www.berufsbildungspreis.hu)

# Tartalom

A Szakképzési Díjról	4
A 2017-es Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága	6
A 2017-ben „Jelölt” projektjek rövid leírása	7
További pályázók a 2017. évi Szakképzési Díjra	15
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei	16

*„Ha egy olyan foglalkozást választasz, amit szeretsz,  
akkor egy napot sem kell dolgoznod életed során.”*

**Konfuciusz**

# A Szakképzési Díjról

A Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) és tagvállalatai az alapítás óta kiemelt figyelmet fordítanak a szakmailag magas színvonalú, hasznos tudást közvetítő és gyakorlatorientált szakképzés támogatására. A Szakképzési Díjat 2013-ban hívták életre és azon kiemelkedő projekteket és kezdeményezéseket méltatja három kategóriában, melyek jelentős mértékben és példaértékű módon segítik elő a gyakorlatorientált szakképzést Magyarországon. A díj célja, hogy ösztönözze a magyarországi szakképzési rendszer fejlesztését.

## A díj célja

A DUIHK Szakképzési Díja a magyarországi szakképzés jövőbemutató alakításához nyújt impulzusokat és méltatja a fenti elvek szerint szervezett képzés kiemelkedő szerepét a fiatalok szakmai életútjának beteljesülésében. A díj egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállaljanak szerepet a szakképzés rendszerében, mert e képzés révén kölcsönösen előnyös módon kapcsolható össze a társadalmi felelősségvállalás a gazdasági előnyökkel. A Szakképzési Díjra pályázhatnak vállalatok, közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek.

A díj a vállalatokat – nem csak a DUIHK tagjait – ösztönözni szeretné, hogy kezdeményezzenek és valósítsanak meg szakképzési projekteket. Ugyanakkor bátorítani kívánja az érintetteket, hogy tapasztalataikat másokkal is megosszák, és szélesebb körben megismertessék, illetve a példaértékű eredményeket és kezdeményezéseket népszerűsítsék.

## A három kategória

### *„Motiváció”*

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve e képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

### *„Kooperáció”*

E kategóriában azon projektek kerülnek megmérettetésre, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

### *„Innováció”*

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

# A 2017. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága

<b>BIHALL Tamás</b>	oktatási és képzési alelnök, MKIK; a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Kereskedelmi és Iparkamara elnöke, Miskolc
<b>BOROSNÉ HUBER Mária</b>	ügyvezető, Német-Magyar Tudásközpont Kft., Budapest
<b>CSÓKA Gergely</b>	vezető szak-/továbbképzés/kompetencia-/szakmacsoport-fejlesztés, AUDI HUNGARIA Zrt., Győr
<b>KOCSI Tamás</b>	igazgató, Váci SzC Madách Imre Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Gödöllő
<b>NAGY Barnabás</b>	újságíró, HVG Kiadó Zrt./eduline.hu, Budapest
<b>PÖLÖSKEI Gáborné</b>	szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Nemzetgazdasági Minisztérium, Budapest
<b>SZIJJNÉ KÁLLAI Ildikó</b>	személyzeti vezető, Praktiker Építési és Barkácspiacok Magyarország Kft., Budapest

# A 2017. évi jelöltek

## a projektek rövid bemutatása

### **„Innováció” kategória**

---

#### ***Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.:***

##### ***Alkotópedagógia a szakképzésben***

A szervezet célja, hogy Magyarországon a digitális alkotókultúrát, mint pl. a 3D nyomtató, a CAD/CAM rendszerek, illetve különböző CNC megmunkáló gépek használata, robotikai megoldások alkalmazása, elterjessze és az ezáltal szerzett ismeretekkel átformálja a fiatalok gondolkodásmódját a kétkézi munka értékéről. Bátorítják az alkotni vágyó fiatalokat, és lehetőséget kívánnak adni mindenkinek arra, hogy akár hétköznapi használati eszközök készítésén keresztül megtapasztalják az alkotó munka örömet.

A kezdeményezés elindító figyelemfelkeltő akcióként hívták életre az „Okosváros” című eseményt, mellyel a fiatalok egy óriásmakettel, ennek 3D-s nyomtatott elemeivel, valamint elektronikai megoldások alkalmazásával, saját kezük munkájával mutathatták be, hogyan képzelik el helyüket a jövő világában.

#### ***Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és EGYMI Szakiskolai Intézményegysége:***

##### ***„Műhely a világra”***

A program a sajátos nevelési igényű fiatalok szakmai orientációját karolja fel, hiszen az intézmény saját tapasztalatból ismeri ezeknek a fiataloknak különösen nehéz - a lemorzsolódás, a foglalkoztatás hiánya és ezáltal a szociális elszigetelődés veszélye által fenyegetett - helyzetét.

A program életre hívói állandó műhelysarkot hoztak létre az ehhez kapcsolódó internetes háttérrel, ahol kézműves termékek, mint pl. famunkák,

viasz-, illetve gyöngy- vagy textiltárgyak készítéséhez kapnak a fiatalok a gyakorlatban felhasználható háttérismereteket. A projekt távlati célja az is, hogy új OKJ-s szakma, a „Népi kézműves-fazekas szakirány” bejegyzését érje el.

A projekt megnyerte egy áruházlánc támogatását is, ahol az elkészült kézműves termékeket értékesítették és megismertették a régióval a műhelyben végzett értékes munkát. Továbbá kézműves mesterek, szakemberek, művésztanárok is csatlakoztak a kezdeményezéshez, hozzáadva saját tudásukat, ezzel is erősítve a társadalmi szereplők közti együttműködést.

### ***Audi Hungaria Zrt.:***

#### ***Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira: új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban***

A projekt keretén belül két új, ráépülő képzés került kidolgozásra és bevezetésre az Audi Hungariánál, valamint partneriskolájánál. Az érintett szakmák, az alternatív gépjárműhajtási technikus, illetve járműipari karbantartó szakirányok gyártástechnológiai oldalról, a robotika és az informatika szempontjából különösen igényes képzést igényelnek, valamint termék oldalról az új járműhajtási technológiák elterjedése és rohamos fejlődése által hatalmas kihívás elé néznek.

Fontos a program létrehozói számára, hogy ne csupán a szakmákhoz kapcsolódó műszaki tartalmakat adják át, hanem már a képzés során a kapcsolódó törvényi, munkabiztonsági, egészségügyi és egyéb keretfeltételeket is.

A program fontos szempontja volt az is, hogy egy, a gyártótól független képzési tematikát hozzanak létre, melyet az arra igényt tartó szakképző iskolák és gazdasági szervezetek átültethetnek saját struktúrájukba.

### ***Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kereskedelmi és Iparkamara: Zempléni Szakmai Nap***

A Szakmai Nap első alkalommal került megrendezésre azzal a céllal, hogy bemutassa a sátoraljaújhelyi, sárospataki és cigándi járás pályaválasztás előtt álló diákjai számára a régióban elérhető képzési lehetőségeket, a gyakorlati képzőhelyeket. Ez a kezdeményezés a térségben kiemelten



fontos, hiszen Észak-Magyarországnak ez a régiója vezető helyet foglal el a fiatalok elvándorlása tekintetében.

A tematikus napot a BOKIK öt szakképző intézmény és nyolc cég részvételével rendezte meg, ahol tizenhat általános iskola tanulója ismerhették meg a helyi képzési- és munkavállalási lehetőségeket.

### **Székesfehérvári Szakképzési Centrum:**

*„Legrand-KNX terem” – Út a jövőbe, vezérelj okosan!*

A KNX rendszer intelligens megoldás az épületvillamossági szerelés technológiában, amely új dimenziót nyit a modern technológiai igények kielégítésében. A rendszer világszabvány, melynek alapja, hogy az ehhez csatlakozó gyártóknak biztosítaniuk kell, hogy készülékei minden nehézség nélkül tudjanak kommunikálni az összes többi gyártó készülékeivel. Az építőipari képzéssel foglalkozó középfokú oktatási intézmények most teszik meg az első lépéseket a rendszer oktatására való felkészülésben.

A KNX technológiai terem kialakítása három fél (Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzata, Legrand Csoport Zrt., Székesfehérvári Szakképzési Centrum) szoros együttműködésének köszönhető és lehetővé teszi ennek az innovatív technológiának a beépítését az építőipari szakképzésbe. Az építőipar jelenlegi helyzetében a program nagyon fontos célt tűzött ki azzal, hogy a modern technológiák megismertetésével kedvet csináljon a fiataloknak a szakmához, megmutassa a korosztálynak a környezettudatosság fontosságát és irányt mutasson a haladó felhasználói gondolkodás felé.

## **„Kooperáció” kategória**

---

### **Magyar Bútor- és Faipari Szövetség:**

*Összefogás a faiparért*

Hogy a faiparban tapasztalható munkaerőhiányon változtasson, a Szövetség aktívan szerepet vállal az utánpótlás-nevelésben: a közel negyven aktív

szövetségi tagon kívül designerekkel és egyetemekkel karöltve keresik azokat a lehetőségeket, ahol a társadalom egésze előtt - vásárokon, kiállításokon, fesztiválokon, online felületeken - mutathatják be a hazai és nemzetközi trendeket és bizonyítják, hogy az ágazat megújulásra képes.

Az „Összefogás a fairparért“ több alprojektje közül különösen kiemelkedik a „Nyitott asztalos műhelyek“ sorozat, amely eddig nyolc műhelylátogatáson közel kétszáz érdeklődő diáknak mutatta be a szakma szépségét. A jó képzettségű tanulók oktatásához pedig a meglévő tanári gárda továbbképzését és támogatását is célul tűzték ki.

### ***Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége:***

***Legyél Te is mezőgépész!***

A MEGFOSZ a fiatal, elhivatott és motivált utánpótlás biztosítására pályorientációs kampányt indított, melynek során elsősorban arra hívja fel a figyelmet, hogy a mezőgazdasághoz kapcsolódó szakmák, ezek közül a mezőgépészet hosszú távú megélhetést képes biztosítani, valamint alkalmas az önálló, vállalkozói tevékenység elindításához a családok számára.

A szervezet egy 11 pontból álló képzési és karrierkínálatot állított össze, mellyel segítik az érdeklődő diákok tanulmányait. Ezzel nem csak a szakember-utánpótlás biztosítását kívánják elérni, hanem a szakma presztízsének növekedését, a vidéki foglalkoztatottság javítását és a hazai mezőgazdasági termelés versenyképességének növelését is.

### ***Siemens Zrt.:***

***CsapATOM***

2016. december elején első ízben került megrendezésre az Európai Bizottság által meghirdetett Európai Szakképzés Hete, melynek célja: a szakképzés vonzóvá tétele, népszerűsítése, a minőség növelése, műszaki életpálya-modell nyújtása. A rendezvényhez kapcsolódott az ún. Atomium Projekt, mely a Siemens nemzetközi szintű együttműködését mutatta be.

A projekt során kilenc európai ország tanműhelye közösen készítette el az Európai Unió és a nemzetközi összefogás jelképének számító brüsszeli Atomium kicsinyített mását. Az Atomium komponenseit a projektben

részrtvevő Siemens leányvállalatok képzési központjaiban 8 különböző szakmát tanuló 30 diák készítette el, oktatóik felügyelete mellett közel egy hónap leforgása alatt.

A magyar tanműhely a szerkezet alumínium talpazatának CNC gépi megmunkálását végezte a 3D-s rajzok készítésétől az elkészült munkadarabok kiszállítatásáig.

### **Székesfehérvári Szakképzési Centrum:**

*„Én boltom, te boltod, mi boltunk“- Térj be a Tinibe*

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum tagintézményei szoros együttműködésének köszönhetően valósulhatott meg Székesfehérváron az a működő, „nyitott” tanműhely, melynek kialakítását és működtetését is a tagintézmények diákjai végezték, folytatják. A város életében mára már fogalommmá vált a TINi Tanbolt. A tanbolt kivitelezési munkálatait is a Centrum tagintézményeinek diákjai végezték, biztosítva ezzel a projekthez való „kötődés” megteremtését. A bolt karbantartását, illetve üzemeltetését (az árukészlet kialakításától az értékesítésig) teljeskörűen a tanulókra bízzák (számos szakoktató és helyben tevékeny vállalat támogatásával), szem előtt tartva azt a továbbra is fontos célt, hogy a projekttel a hétköznapi gyakorlatban is a legszélesebb körű összefogást valósítsák meg, azaz kínálatukkal minden célcsoportot el akarnak érni.

### **Székesfehérvári Szakképzési Centrum Jáky József Szakgimnáziuma:**

*K.É.K Kreatív Építő Kezek nemzetközi rendhagyó játékos vetélkedő szakmai kooperáció keretében*

A piac és a képzés igényeinek összekapcsolása érdekében a több évtizedes hagyományként megrendezésre kerülő Építők napja programsorozathoz kapcsolódva rendezték meg a Kreatív Építő Kezek nevet viselő három napos rendezvénysorozatot. A Jáky Emlékbizottság a FMKIK Építőipari Tagozatával együtt gondolkodva álmodta meg a rendezvényt, melynek során a

diákok fantáziáját megmozgatva játékos vetélkedővel teremtettek alkalmat az építőanyag-gyártók, forgalmazók, valamint az építési vállalkozások és a diákok ismerkedésére, együttes tevékenységére.

Magyarországi és határon túli területeken működő iskolák körében hirdették meg a szakmai rendezvényt, melyen 10 iskola (8 magyarországi, és 2 határon túli) vett részt. A megvalósítást támogatta Székesfehérvár Megyei Jogú Város polgármestere, valamint 30 gazdasági társaság, melyek közül 10 cég személyesen is jelen volt a versenyen. Tervezik a rendezvénysorozat folytatását.

## **„Motiváció” kategória**

---

***Ceglédi SZC Nagykátai Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája:***  
*Csonka Fashion Days. Digitális témahét és Szakmák éjszakája az Ipariban*

A Csonka Fashion Days projekt résztvevői megismerhették a digitalizációval járó szakmai fejlődés lehetőségét és az ezzel járó szakmai kihívásokat az eladó és női szabó szakmacsoportok számára. A projekt során megismerték a divatot, a cégalkotás feladatait és használhatták kreativitásukat a szakmai és elméleti tantárgyak ötvözése során. 13 tantárgy követelményeinek összekapcsolásával valósították meg az információs és kommunikációtechnikai eszközökkel támogatott projektet. A tanulók csapatonként divatcéget hoztak létre majd megtervezték, és kiviteleztek a cég ruhadarabjait, valamint elvégezték a marketing, a beszerzés és a vállalati management feladatait is. Az utolsó napon divatbemutatóval zárták a Csonka Fashion Dayst: 50 fős nézőseregből és zsűriből álló bemutatón mutakoztak be az elkészült ruhadarabok, és mindegyik cég levetítette a saját reklámfilmjét is. A zsűri megszavazta a legkreatívabb alkotást, a hírességhez leghűbb munkát, a legjobb reklámfilmlet és a legjobb csapatot. A projektet záró divatbemutatót megismételték a Szakmák Éjszakája rendezvényen is, hogy népszerűsítsék a szakmát a környékbeli települések növendékei közt is.

**Győri Műszaki SZC Lukács Sándor Mechatronikai Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma:**

*Az általános iskolás tanulók „műszaki pályára állítása” a duális képzés lehetőségeinek kihasználásával*

A Győri Műszaki SZC az országosan megjelenő rendezvényeken, mint a „Szakmák éjszakája”, a „Mi a pálya?” és a megyéenként megrendezett szakképzési kiállításon partnercégeivel közösen lépett fel és mutatta meg társintézmények közreműködésével a felsőfokú oktatásba való továbblépés lehetőségét. A program során országos szinten 1500 tanulót szólított meg a Szakképzési Centrum, aminek visszajelzéseként „Nyitott Kapuk” rendezvényükön az érdeklődők száma megközelítette a 700 főt.

**Robert Bosch Elektronika Kft.:**

*KiTec projekt = Kids discover technique (Gyerekek felfedezik a technikát)*

A projekt célja a német „Wissensfabrik” szervezet által létrehozott projekt magyarországi adaptációja, amely a kisgyermekkel a természettudományos tárgyakat egy rendhagyó technika óra keretein belül kívánja megismertetni és megkedveltetni. A szerszámhasználat és a „szerszámjogosítvány” megszerzése mellett megtanulják a munkafolyamatok különböző fázisait a tervezéstől a munkadarab bemutatásáig. Instruktorkok írásos és szóbeli módszertani utasításokkal látták el a kis szakembereket, valamint a kivitelezéshez műszaki eszközöket is biztosították.

A KiTec nem csupán rendhagyó élményt biztosított a diákoknak, hanem célja volt az is, hogy a gyerekek már ilyen fiatalon megismerhessék a szakmunka alapjait és perspektívát nyisson az erre épülő szakmákhoz, mint az építészet, az elektrotechnika, vagy az autótechnika.

### **TSZC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma, Esztergom:**

*Motivációs műhelyek: Arduino innovációs labor és LEGO robotprogramozás műhely kialakítása a Szent Imre iskolában*

Hogy a tanulók számára legvonzóbb eszközökkel, játékos formában nyújtsanak betekintést a modern informatika, elektrotechnika világába, több különböző szervezet, vállalat anyagi segítségével elindították az Arduino mikroszámítógép innovációs labort és LEGO robotprogramozás műhelyt.

A két labor korosztályonként egymásra épül, a 14-16 évesek és a 17-20 évesek korcsoportját megszólítva, de szabadon választható, ki melyikre kíván járni. Sok gyenge vagy közepes tanulmányi eredményű diákról derült ki a program kapcsán, hogy nagyon tehetséges valamiben.

### **Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara:**

*Kisinas Táborok: gyakorlatorientált foglalkozásokkal és élményekkel a pályorientációért*

A Zala megyei kamara idén nyáron már két helyszínen, Nagykanizsa mellett Zalaegerszegen is várta a pályaválasztás előtt álló diákokat a Kisinas Táborokba. A táborokkal azt kívánták elérni, hogy hasznos nyári időtöltést kínálnak a gyerekeknek, valamint ezen keresztül felmérjék a szakmák iránti hajlandóságukat.

A program összeállításakor fontos szempont volt, hogy az adott városban tanulható összes alapszakma bemutatásra kerüljön a helyi Szakképzési Centrumok és több mint 30 szakember aktív részvételével. Nem csak a népszerű, ismert vagy divatos ágazatok kaptak lehetőséget, hanem olyan hiányszakmák is, mint a pék, cukrász, bőrdíszműves, ápoló, kőműves. A csoportok a környező vállalkozások támogatásával üzemlátogatásokon is részt vettek. A tulajdonosok, cégvezetők személyesen fogadták a gyereket, ezzel személyes példával jártak elől a szakmák bemutatásában. A tábor végén a diákok házi kiállítást is rendeztek saját alkotásaikból, így a szülők, érdeklődők is megismerhették ennek a hasznosan eltöltött hétnek az eredményét.

# További pályázók a 2017. évi Szakképzési Díjra

Audi Hungaria Schule (Audi Hungaria Általános Művelődési Központ), Győr  
Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Kecskemét

Együtt a jövő szakembereiért Alapítvány, Paks

Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége (ÉVOSZ), Budapest

FL Intercoop Kft., Budapest

Győri Műszaki SZC Hild József Építőipari Szakgimnáziuma, Győr

Hollós Krisztina, Szekszárd

Karcagi Szakképzési Centrum, Karcag

Karcagi SZC Varró István Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma,  
Karcag

Kiskunhalasi SZC Kiskunfélegyházi Közgazdasági Szakgimnáziuma, Kiskunfé-  
legyháza

Magyar Cukrász Iparosok Országos Ipartestülete, Budapest

Neubauer Katalin, Csákberény

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma,  
Pécs

Pécsi SZC Zsolnay Vilmos Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Pécs

Penny Market Kft., Alsónémedi

Szegedi SZC Kőrösy József Közgazdasági Szakgimnáziuma, Szeged

Váci Selye János Egészségügyi és Szociális Szakgimnázium és Szakközépis-  
kola, Vác

Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Szombathely

Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Veszprém

Veszprémi SZC Ipari Szakgimnáziuma, Veszprém

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnázium és Szakközépis-  
kola, Zalaegerszeg

# A Szakképzési Díj eddigi nyertesei

**2013/2014**

---

## **Motiváció**

***FAG MAGYARORSZÁG IPARI KFT.:***

„Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció az utánpótlás-tervezés szolgálatában”

## **Kooperáció**

***SIEMENS ZRT.:***

„Siemens Professional Education Magyarországon – Szakképzés a jövő záloga”

## **Innováció**

***AUDI HUNGARIA MOTOR KFT.:***

„Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül, tanulószigetek alapítása a termelésben”

## **Különdíj**

***GAMMA DIGITAL FEJLESZTŐ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.:***

„Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú duális szakképzés innovatív technológiák területén történő alkalmazására a Gamma Digital Kft-nél”



## 2014/2015

---

### Motiváció

**FEJÉR MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA:**

„A jövőnket építjük” - A kétkezi szakmák bemutatása és népszerűsítése”

### Kooperáció

**DÉL-DUNÁNTÚLI GÉPIPARI KLASZTER, PÉCS-BARANYAI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA:**

„ELEMÉR projekt. Elköteleződés – Együttműködés – Értékteremtés”

### Innováció

**LEGRAND ZRT.:**

„Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos szakképzésben résztvevők számára”

### Különdíjak

**EVOPRO SYSTEMS ENGINEERING KFT.:**

„Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért”

**PILTMAN MIKLÓS, EGYÉNI VÁLLALKOZÓ:**

„Schifter-Party - Szakmai továbbképzés ács tanulóknak és oktatóknak”

## 2015/2016

---

### Motiváció

**HAUNI HUNGARIA GÉPGYÁRTÓ KFT.:**

Ez a Te pályád! – Pályaorientációs nyílt nap a Hauni Hungaria Kft-nél a gépipari szakmák és a duális képzés népszerűsítésére.

### Kooperáció

**PROFESSIO FÉMIPARI ÉS SZAKKÉPZÉSI KLASZTER:**

Professio Klaszter - Kézben tartjuk a jövőt

### **Innováció**

#### ***MOBILIS KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT.:***

Játékokkal és élményekkel a műszaki-természettudományos pályorientációért

### **Különdíj**

#### ***GYŐR-MOSON-SOPRON MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA:***

Az Önismereti tréning, mint a szakképzésbe irányítás kiemelt eszköze